

**Аналитическая информация  
об итогах государственной итоговой аттестации  
в форме основного государственного экзамена в 2022 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», в установленные сроки была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Из 9 выпускников школы к государственной итоговой аттестации допущены все 9 учеников. 9 выпускников сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику в форме ОГЭ, и два предмета в форме ОГЭ по выбору.

**Шкала перевода баллов и минимальные баллы ОГЭ 2022**

Учебный предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Русский язык</b>	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».	23 — 28, из них не менее 4баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4баллов, выставляется отметка «3».	15-22	0-14
<b>Математика</b>	22-31, не менее 2 балловполучено за выполнение заданий по геометрии	15-21, не менее 2 балловполучено за выполнение заданий по геометрии	8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии и	0-7
<b>Физика</b>	35-45	23-34	11-22	0-10
<b>Химия</b>	31-40	21-30	10-20	0-9
<b>Биология</b>	36-45	25-35	13-24	0-12
<b>География</b>	26-31	19-25	12-18	0-11

<b>Обществознание</b>	32-37	24-31	14-23	0-13
<b>История</b>	30-37	21-29	11-20	0-10
<b>Литература</b>	37-45	27-36	16-26	0-15
<b>Информатика</b>	16-19	11-15	5-10	0-4
<b>Иностранные языки</b>	58-68	46-57	29-45	0-28

### Расписание ОГЭ - 2022

Дата сдачи ОГЭ	Учебный предмет
19 мая (четверг)	иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)
20 мая (пятница)	иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)
23 мая (понедельник)	математика
27 мая (пятница)	обществознание
1 июня (среда)	история, физика, биология, химия
7 июня (вторник)	русский язык
15 июня (среда)	биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), химия
22 июня (среда)	литература, география

### Результаты ГИА в форме ОГЭ-2022

Наименование экзамена	всего	5	4	3	2	средний балл	по		успеваемость	качество знаний		
							средний балл	средняя		качество знаний	качество знаний	
Биология	3	0	2	1	0	27,33	28,44	3,67	3,86	100	66,66	73,20%
География	6	0	4	2	0	19,33	19,38	3,67	3,65	100	66,66	52,98%
Обществознание	6	0	1	5	0	20,83	25,32	3,17	3,74	100	16,66	64,91%
Химия	3	1	1	1	0	22,22	26,43	4	4,09	100	66,66	74,59%
Математика	9	0	1	8	0	11,11	13,86	3,11	3,45	100	11,11	38,38%
Русский язык	9	2	5	2	0	26,89	29,01	4	4,48	100	77,7	87,60%

## Анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

## Анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников по биологии, химии, географии.

Все обучающиеся 9-х классов закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании.

## **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное

эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель директора

Попова М.С