

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
протокол от «27» марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказ директора  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
Ивановская школа» от 27.03.2024 № 60

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная Ивановская школа»**  
**за 2023 год**

**с.Ивановка**  
**2024 год**

## Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
4.	Оценка организации образовательной деятельности	14
5.	Оценка востребованности выпускников	15
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
7.	Оценка качества материально-технической базы	17
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	22

## 1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование
- начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование;
- профессиональное обучение
- дополнительное образование.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Учебный план начального общего образования реализовался в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1 классах с 01.09.2022 года началась реализация обновленных ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), во 2 – 4 классах продолжилась реализация ФГОС начального общего образования 2009 года.

Количество учебных занятий гарантируют овладение выпускниками гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России» (4 класса), с 01 сентября 2022 года в начальной школе продолжилась реализация регионального проекта «Алгоритмика» - в рамках внеурочной деятельности преподается курс «Основы логики и алгоритмики».

В 5-х, 6-х классах с 01 сентября 2022, 2023 года учебный план реализуется в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), в 6-9 классах учебный план основного общего образования реализует ФГОС ООО 2010 года. В 5-9 классах учебный план представлен обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана в 5-х, 6х классах, реализующих ФГОС ООО 2021 года, представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами: «Русский язык и литература», предметы – Русский язык, Литература; «Иностранные языки», предмет - Иностранный язык (английский); «Математика и информатика» – Математика; «Общественно-научные предметы» - История, География; «Естественнонаучные предметы» – Биология; «Искусство» – Музыка, Изобразительное искусство; «Технология» – Технология; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – Физическая культура. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного

предмета) ОРКСЭ начальной школы и является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в 7–9-х классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами: «Русский язык и литература», предметы – русский язык, литература; «Родной язык и родная литература» - Родной язык (русский), Родная литература (русская), «Иностранные языки», предметы - Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий) – 6-8 кл., «Математика и информатика» – Математика, Информатика; «Общественно-научные предметы» - «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»; «Естественнонаучные предметы» – Биология, Физика, Химия; «Искусство» – Музыка, Изобразительное искусство; «Технология» – Технология; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Основное внимание на уровне основного образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

В 10-11-х классах реализуются ФГОС СОО. Учебный план каждого профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В рамках предпрофильной подготовки в 10-11 классах реализовывался естественно- научный профиль. В профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Обществознание: теория и практика», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»

В учебном плане 10-го класса предусмотрено выполнение учащимися обязательного для изучения индивидуального проекта.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего (полного) общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (НОО, СОО, ООО) основная образовательная программа начального общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе рассматривается оптимизационная организационная **модель**.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» организованы творческие объединения по интересам по следующим направлениям:

Художественная:

-«Хореография»

- «Первая роль»

Естественнонаучная:

(«Точка роста»)

- «Юный фермер»

-«Основы агробизнеса»

«Юный физик»  
 «Физиология»  
 «Робототехника»  
 «Юный химик»  
 Социально-педагогическая  
 «Русское слово»  
 Туристско-краеведческая  
 «Наследие»  
 Физкультурно-спортивная  
 «Юные защитники Отечества»

В 2023 учебном году в школе функционировал Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На данный момент в школе функционирует 3 лаборатории: Химико – биологическая лаборатория, Физическая лаборатория, Технологическая лаборатория.

В рамках проекта в 2023/24 учебном в Центре реализуются 5 программ дополнительного образования: «Робототехника», «Юный физик», «Физиология», «Основы агробизнеса», «Юный химик». И программа внеурочной деятельности «Химия дома»

Также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях на уроках химии, физики, биологии.

Данные условия способствуют полноценной реализации дополнительного образования детей в школе согласно направленностям. Параллельно ведется работа педагогом организатором в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

На занятиях объединений учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, конструкторе. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

### **Результативность участия учащихся во Всероссийских, региональных, муниципальных исследовательских конференциях и конкурсах**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Номинация</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Статус</b>
33.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке». Приказ УО №323 от 02.03.2023г.	Сельское хозяйство 5-7 классы	Ченцов Илья	Победитель
34.	АНО ДО «Образовательная орбита», Всероссийский форум научно-исследовательских и творческих работ «Наука. Творчество. Инновации», №000002010030	Рациональное природопользование	Ченцов Илья	Победитель
35.	АНО ДО «Образовательная орбита», Всероссийский форум научно-исследовательских и творческих работ «Наука. Творчество. Инновации», №000002010030	Рациональное природопользование	Капленко Алексей	Призёр (2-е место)
36.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России», заочный этап, РОО «Доктрина» пост. №1 от 27.02.2023г.	Биология	Капленко Алексей	Победитель

37.	Региональный этап Всероссийского детский конкурса «Первые шаги в науке». Приказ Минобразования №982 от 27.03.2023г.	Сельское хозяйство 5-7 классы	Ченцов Илья	Победитель
38.	Международная студенческая научная конференция БелГАУ им. В.Я. Горина «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК»	Начинающий исследователь	Капленко Алексей	сертификат
39.	Международная студенческая научная конференция БелГАУ им. В.Я. Горина «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК»	Начинающий исследователь	Семёнова Эльвира	сертификат
40.	Международная студенческая научная конференция БелГАУ им. В.Я. Горина «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК»	Начинающий исследователь	Ченцов Илья	сертификат
41.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Юннат-2023» Приказ УО №427 от 21.03.2023г.	Современные технологии в агрономии	Капленко Алексей	Победитель
42.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Юннат-2023» Приказ УО №427 от 21.03.2023г.	Сам себе агроном	Ченцов Илья	Победитель
43.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Юннат-2023» Приказ УО №427 от 21.03.2023г.	Мой выбор профессии	Семёнова Эльвира	Победитель
44.	Всероссийский очный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России». Постановление РОО «Доктрина» №3 от 25.03.2023г	Естественные науки	Капленко Алексей	Победитель

№ п/п	Мероприятия	Номинация	Ф.И.О. участника	Статус
45.	Всероссийский очный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России». Постановление РОО «Доктрина» №3 от 25.03.2023г	Естественные науки	Капленко Алексей	Медаль за победу
46.	Международный очный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Системная биология и биотехнология	Капленко Алексей	Призёр (2-е место)
47.	Международный очный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Системная биология и биотехнология	Капленко Алексей	Свидетельство
48.	Всероссийский научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку», РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	Агрономия	Капленко Алексей	Диплом участника
49.	Олимпиада школьников по биологии за 2022-2023 учебный год, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	Биология	Капленко Алексей	Победитель
50.	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науке». Приказ УО №562 от 10.04.2023г.	Биология	Ченцов Илья	Победитель
51.	Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науке» Приказ УО №562 от 10.04.2023г.	Биология	Семёнова Эльвира	Призёр (2-е место)
52.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науке», Приказ Минобразования №1279 от 21.04.2023г	Биология	Ченцов Илья	Победитель
53.	Региональный этап всероссийского конкурса	Биология	Семёнова Эльвира	Призёр

	исследовательских работ учащихся «Шаги в науке», Приказ Минобразования №1279 от 21.04.2023г.			(2-е место)
54.	Заочный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке». Постановление НС «Интеграция» №264 от 24.03.2023г.	Сельское хозяйство	Ченцов Илья	Победитель
55.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке». Постановление НС «Интеграция» №265 от 19.04.2023г.	Сельское хозяйство	Ченцов Илья	Победитель
56.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО», Приказ Минобразования №1235 от 19.04.2023г.	Инновационные технологии в агрономии	Капленко Алексей	Победитель
57.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО», Приказ Минобразования №1235 от 19.04.2023г.	Юный агроном	Ченцов Илья	Победитель
58.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО», Приказ Минобразования №1235 от 19.04.2023г.	Мой выбор профессии	Семёнова Эльвира	Победитель
59.	18-й Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Биология	Капленко Алексей	Победитель
60.	Муниципальная конференция юных исследователей Приказ УО №696 от 27.04.2023г.	Естественные науки	Капленко Алексей	Победитель
61.	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2023»	АгроМетио	Капленко Алексей	Победитель
62.	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2023»	АгроБио	Семенова Эльвира	Победитель

5.

№ п/п	Мероприятия	Номинация	Ф.И.О. участника	Статус
63.	19-й Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Биология	Капленко Алексей	Победитель
64.	19-й Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Биология	Ченцов Илья	Победитель
65.	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети». Приказ УО №777 от 11.05.2023г	Растениеводство	Капленко Алексей	Призёр (2-е место)
66.	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети». Приказ УО №777 от 11.05.2023г	Растениеводство	Ченцов Илья	Победитель
67.	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети». Приказ УО №777 от 11.05.2023г	Растениеводство	Семенова Эльвира	Победитель
68.	Региональный очный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2023»	АгроБио	Семенова Эльвира	Сертификат
69.	Региональный очный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2023»	АгроМетео	Капленко Алексей	Сертификат
	Результативное участие в конкурсах за 2022-			Почётная

70.	2023 учебный год. Приказ УО №762 от 05.05.2023г		Капленко Алексей	грамота
71.	Результативное участие в конкурсах за 2022-2023 учебный год. Приказ УО №762 от 05.05.2023г		Ченцов Илья	Почётная грамота
72.	Результативное участие в конкурсах за 2022-2023 учебный год. Приказ УО №762 от 05.05.2023г		Семенова Эльвира	Почётная грамота
73.	Муниципальный этап Всероссийского слёта агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» Приказ УО №808 от 16.05.2023г	Агрономия	Капленко Алексей	Победитель
74.	Муниципальный этап Всероссийского слёта агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт» Приказ УО №808 от 16.05.2023г	Цветоводство и ландшафтный дизайн	Жихарева Анна	Победитель
75.	Региональный этап Всероссийского слёта агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт». Приказ Минобразования №1649 от 29.05.2023г.	Агрономия	Капленко Алексей	Призёр (3-е место)

## 2. Оценка системы управления организацией

Директор школы - Васютин Денис Юрьевич. Административно-управленческую деятельность осуществляют 2 заместителя директора.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. В школе также функционируют следующие органы управления: совет родителей; профсоюзный комитет; школьные методические объединения; Центр содействия укреплению здоровья обучающихся; психолого-педагогическая служба; совет профилактики; центр медиации. В школе функционирует детская организация «Корабль Надежды» и Совет учащихся.

Высший орган управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», задачами которого являются: определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности - **Общее собрание работников**. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания. Компетенции Общего собрания:

а) внесение на рассмотрение Управляющего совета Учреждения проектов локальных актов (изменений в локальные акты), касающихся прав работников Учреждения;

б) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

в) выдвижение кандидатур работников Учреждения для награждения и поощрения различного уровня;

г) рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения;

д) делегирование представителей в Управляющий совет, в комиссию по охране труда Учреждения, в комиссию по трудовым спорам Учреждения; принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности с помощью Управляющего совета, педагогического совета, Совета родителей.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. В 2023 году прошли 2 заседания общего собрания работников, на которых были рассмотрены вопросы о выдвижении кандидатур для награждения и поощрения различного уровня; о создании необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья учащихся и работников в 2023 году; о выполнении соглашения по охране труда в 2023 году.

**Управляющий совет** МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации.

Управляющий совет школы выполняет следующие функции:

а) согласовывает основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования;

б) рассматривает учебный план, согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, компонент, формируемый участниками образовательных отношений, федерального государственного стандарта, профили обучения;

в) утверждает Программу развития Учреждения;

г) согласовывает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников из рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Министерством образования и науки Российской Федерации;

д) устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий, календарный учебный график;

е) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

ж) заслушивает отчет директора о результатах самообследования, проект отчета об исполнении муниципального задания;

з) осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;

и) представляет Учреждение в других организациях по вопросам, входящим в его компетенцию;

к) определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников Учреждения;

л) рассматривает вопросы, связанные с изменением штатного расписания Учреждения.

В 2023 учебном году в состав Управляющего совета школы входили 11 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся; создания условий для роста профессионального мастерства педагогов; рассмотрения Публичного доклада о работе школы в 2022/23 учебном году, представленного директором школы; организации работы по предупреждению детского травматизма; соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность; развития библиотечного фонда школы; реализации ФГОС НОО ОВЗ в 1 классах и ФГОС ООО в 5-9-х классах; согласования режима занятий обучающихся, календарного учебного графика на 2022/23 учебный год.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора с целью распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная экспертная комиссия анализирует представленные документы. На заседаниях Управляющего совета рассматриваются и утверждаются итоговые баллы стимулирующей части оплаты труда педагогических работников и обслуживающего

персонала.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2023 году в целом можно считать эффективной.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» и осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет разрабатывает и принимает:

- а) учебные планы;
- б) правила приема обучающихся;
- в) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- г) порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;
- д) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- е) календарные учебные графики;
- ж) правила внутреннего распорядка обучающихся;
- з) иные полномочия, установленные Положением о Педагогическом совете.

В 2022/23 учебном году в образовательном учреждении проведено 12 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения в 2023 году, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; итоги аттестации педагогических работников в 2023 году; о выполнении плана ВШК; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами, и др.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. Принимая решения педагогических советов коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточное количество тематических педагогических советов, позволяющих конструктивно решать вопросы образовательной деятельности;

- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей.

Для решения проблемы необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Тематика заседаний методического совета направлена на выявление потребности в методической помощи педагогам, реализующим ФГОС, педагогам, работающим в выпускных классах, аттестующимся педагогам, а также педагогам, работающим над обобщением актуального педагогического опыта. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы, сообщества. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья

образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Таким образом, в системе управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

#### 3.1. Дошкольное образование

Общее количество групп — 1. Общее количество воспитанников в настоящее время — 7.

Основной задачей дошкольного отделения образовательной организации является выполнение социального заказа по формированию собственного мировоззрения ребенка, его умения проектировать свои действия и поступки в окружающем социуме, гармонизация личности. Для этого необходимо в каждой возрастной группе дошкольного отделения создать условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной, экспериментировании.

В дошкольном отделении МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» реализуется программа развития детей дошкольного возраста, которая направлена на успешное освоение воспитанниками обязательного содержания образования. Система норм жизни и требований образовательного комплекса в силу сложности задач по обеспечению качественного образования включает в себя ранжирование, наличие элементов конкуренции на всех этапах обучения в общеобразовательном учреждении, сложность учебных программ. Поэтому для обеспечения обучающимся эмоционально-психологического комфорта необходима гуманизация педагогического процесса, включающая дальнейшее совершенствование психолого-педагогического сопровождения, оптимизацию взаимодействия всех участников образовательной деятельности в едином образовательном пространстве творчества и личностного роста.

По итогам 2022-2023 учебного года 9 обучающихся окончил школу на «отлично» (6,8% от общего числа аттестованных), 55 учащихся имели «4» и «5» (41,9 %). 9 учащихся 2-8, 10 классов награждены Почвальными листами «За отличные успехи в учении». Нет награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. Качество образования остается стабильным и составляет 56,36%.

#### *Динамика контингента учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»*

Основные показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся в начальной школе	60	52	46
Количество обучающихся в основной школе	52	65	75
Количество обучающихся в средней школе	9	9	10
Общее количество обучающихся	121	126	131

Средняя наполняемость классов	8	9	9
Доля уч-ся, обучающихся в профильных классах (% от общего кол-ва учащихся 10-11 классов)	100%	100%	100%

*Качество освоения образовательных программ*

Наименование	Количество обучающихся		
	2021 год	2022 год	2022 год
Похвальные листы	7	6	9
Аттестаты об основном образовании с отличием	0	0	0
Аттестаты о среднем образовании с отличием	0	0	0
Федеральные медали «За особые успехи в учении»	0	0	0

*Итоги окончания 2022-2023 учебного года*

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2	16	2	0	7	0	0	7	0	0	56.25%	100.00%
3	11	2	1	4	0	0	5	0	0	54.55%	100.00%
4	13	2	2	7	1	0	4	0	0	69.23%	100.00%
<b>Всего по начальной школе</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60.01%</b>	<b>100.00%</b>
5	17	1	0	7	1	0	9	0	0	47.06%	100.00%
6	12	0	0	10	0	0	2	0	0	83.33%	100.00%
7	17	1	1	4	1	0	12	0	0	29.41%	100.00%
8	13	0	0	3	1	0	10	0	0	23.08%	100.00%
9	16	0	0	8	0	0	8	0	0	50.00%	100.00%
<b>Всего по основной школе</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46.58%</b>	<b>100.00%</b>

10	4	1	1	2	0	0	1	0	0	75.00%	100.00%
11	6	0	1	3	1	0	3	0	0	50.00%	100.00%
<b>Всего по средней школе</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62.50%</b>	<b>100.00%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>131</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56.36%</b>	<b>100.00%</b>

### Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Ступени обучения	2021 год	2022 год	2023 год
1-4 классы	64,72%	61,13%	60,01%
5-9 классы	29,53%	45,19%	46,58%
10-11 классы	83,34%	71,43%	62,50%

В 2022/23 учебном году 16 выпускников 9-го и 6 выпускника 11-го классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике выпускников 9 классов

Год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2021	100%	53%	100%	15,3%
2022	100%	77%	100%	11,1%
2023	100%	50%	100%	6,25%

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике выпускников 11 классов

Год	Русский язык		Математика (базовая)		Математика (профильная)
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2021	100%	66,14	100%	-	43,60
2022	100%	75,50	100%	100%	40,00
2023	100%	52,83	100%	33,33%	-

#### Результаты ОГЭ-2023 по предметам по выбору выпускников 9 классов, в сравнении с результатами ОГЭ по Старооскольскому городскому округу

Предмет	ОО		СГО	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Химия	100%	100%	100%	76,56%
Биология	100%	27,27%	100%	67,64%
География	100%	50%	100%	51,81%
Обществознание	100%	37%	100%	50,1%

ие				
История	100%	50%	100%	71%

*Результаты ЕГЭ-2023 по предметам по выбору выпускников 11 классов, в сравнении с результатами ЕГЭ по Старооскольскому городскому округу*

Предмет	ОО		СГО	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
Биология	100%	49,50	88,7 %	52,26
История	100%	60,00	94,78%	59,99
Обществознание	66,67%	46,00	81,22%	61,08

*Результаты ЕГЭ обучающихся 11-го класса по профильным предметам*

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Класс, профиль обучения	11 - класс (естественно-научный профиль)	11 - класс (естественно-научный профиль)	11 (универсальный профиль)
Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне	Биология-34	Химия – 48 Биология - 48	Биология - 49

*Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ (за три года):*

№ п/п	Предмет	Учебный год	Средний тестовый балл по МБОУ «Ивановская СОШ»	Средний тестовый балл по Старооскольскому городскому округу
1	Русский язык	2020-2021	66,14	74,83
		2021-2022	75,50	73,2
		2022-2023	52,83	
2	Математика (профиль)	2020-2021	43,60	57,73
		2021-2022	40,00	62,94
		2022-2023	-	-
3	Математика (база)	2020-2021	-	-
		2021-2022	17,00	16,15
		2022-2023	12,00	14,82

4	Химия	2020-2021	46,00	58,18
		2021-2022	48,00	63,92
		2022-2023	-	-
6	Биология	2020-2021	46,33	52,88
		2021-2022	48,00	53,36
		2022-2023	49,50	52,26

С целью установления соответствия уровня знаний требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также определения образовательных дефицитов учащихся 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (две части), математике, окружающему миру в 5-х классах, по русскому языку, математике, биологии и истории в 6-х классах, по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в 7-х классах, по обществознанию, физике, английскому языку, географии в 8-х классах, по математике, истории, русскому языку, биологии, обществознанию, химии, физике в 9-х классах

#### Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года\*

Класс	Предмет	2021		2022		2023	
		Успеваемость	Ка-во знаний	Успеваемость	Ка-во знаний	Успеваемость	Ка-во знаний
4	Русский язык	100	72,73	100	64,71	100	61
4	Математика	100	70	100	75	100	76
4	Окружающий мир	100	80	100	50	100	84
5	Русский язык	100	50	100	81,1	100	22
5	Математика	100	36	100	37,5	100	58
5	История	100	38	100	100	100	60
5	Биология	100	78,57	100	100	100	76
6	Русский язык	100	41,67	100	46,15	100	77
6	Математика	100	40	100	33,3	100	80
6	География	100	60	100	85	100	85
6	Обществознание	100	63,63	-	-	100	90
7	Русский язык	100	42,86	100	36,3	100	38
7	Математика	100	66,67	100	30,7	100	27
7	История	100	26,67	100	43,7	100	30
7	Физика	100	64,27	-	-	-	-
7	География	100	83,33	-	-	-	-
7	Обществознание	100	43,75	-	-	100	75
7	Иностранный язык	100	50	100	50	100	50
8	Русский язык	100	50	100	50	100	50
8	Математика	100	57,14	100	53,8	100	40
8	История	100	37,50	-	-	100	37
8	Физика	100	57,14	-	-	100	50

11	Биология	100	100	-	-	-	-
11	История	100	42,85	-	-	-	-
11	Химия	100	100	-	-	-	-

### Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2020/21	0	0
2021/22	1	0
2022/23	1	0

### 3.7. Победители и призеры творческих конкурсов

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах	Результативность
2019/20	118	37
2020/21	120	40

### 3.8. Итоги участия учащихся МБОУ «СО Ивановская школа» во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в ГТО	Результативность		
		Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2019/2020	49	16	4	3
2020/2021	24	19	3	2

## 4. Оценка образовательной деятельности

### 4.1. Режим работы

В 2023 году в режиме 5-дневной недели обучались все учащиеся школы - с 1 по 11 класс.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2-8-х, 9-11-х – 34 недели.

Промежуточная аттестация:

для 1-8,10 классов промежуточная годовая аттестация с 18 мая по 25 мая 2023 года  
Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

Летние каникулы для 1-8,10 классов с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года (после окончания периода промежуточной аттестации учащихся, установленного нормативными документами общеобразовательной организации). Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса (в первом полугодии – 35 мин., во втором – 40 минут).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. При этом в 1-8-х

классах в условиях линейного расписания был введен курс внеурочной деятельности «Алгоритмика». Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

#### 4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 9 человек.

#### 4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2023г.

Показатель	Количество	
Всего классов	11	
Всего обучающихся	131	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	46	
- на уровне основного общего образования	75	
- на уровне среднего общего образования	10	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	131
	семейное	0
	экстернат	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	
Дети-инвалиды	0	

#### 4.4. Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, который осуществляет ООО ЧОП «Гранит», работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара и ЧС. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

#### 4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Услуги по организации питания обучающихся оказывает ООО "Фабрика социального питания". Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В школе организована профилактическая оздоровительная работа с учащимися по

предупреждению заболеваний и вредных привычек. Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

#### **4.6. Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2023 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Маленькая страна» с дневным пребыванием детей. Л В летнем оздоровительном лагере отдохнули 100 учащихся. Лагерь функционировал в 2 смены.

Дети находились в лагере с 08.30 до 18.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2022/23 учебном году учащиеся 9-11 классов участвовали в профориентационных мероприятиях с представителями ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»; ФГОУ СПО «Старооскольский геологоразведочный техникум им. И.И.Малышева»; ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства»; ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж», Старооскольского технологического института им. А.А.Угарова НИТУ МИСИС; Белгородского государственного технологического института им. В.Г.Шухова; Старооскольского филиала НИИ БелГУ, факультета автоматизации и информационных технологий СТИ НИТУ МИСИС.

Профессиональной подготовкой в 2022/23 учебном году было охвачено 14 учащихся 10-11 классов. Количество учащихся, охваченных профессиональной подготовкой по профессиям «Водитель категории В», 10 классе - 12, в 11 классе - 7.

#### **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

##### **6.1. Качество кадрового обеспечения**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении работает: 1 - Отличник народного просвещения, 2 педагогических работника имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

##### **Кадровый состав:**

<b>Общее количество педагогических работников</b>	<b>Из них имеют категории</b>			<b>Всего имеют категории</b>
	Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Педагогические работники
22	3	8	2	13

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки.

### Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего пед. работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2021	21	21
2022	21	21
2023	22	22

Важной проблемой образовательной политики на современном этапе остается по-прежнему изменение профессиональной культуры учителей. Основной путь ее решения - внутришкольное повышение квалификации, развитие методического сервиса, создание модели карьерного роста учителя.

Стабильно выполняется план курсовой переподготовки кадров. Учителя успешно используют новую форму повышения профессионального мастерства: заочное и онлайн-обучение.

### 6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе созданы все условия для соответствия современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

Книжный фонд школьной библиотеки пополняется ежегодно и составляет -13841 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой учащихся на уровне начального, основного и среднего образования в 2023 году составила 100%.

Читальный зал оборудован персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть. Рабочее время - 40 часов в неделю.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Материально-техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» обеспечивает доступ к 13841 печатным и 196 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютером. Осуществляется работа в системе MARK-SQL.</i>	<b>% оснащённости</b>
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	17538	96%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	150	90%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	18	70%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует	3992	100%

ФГОС;		
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	4387	100%

## 7. Оценка качества материально-технической базы

### 7.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	72	123,51 кв.м	17
Актальный зал	120	239,31 кв.м	4
Библиотека	1 читальный зал –8 посадочных мест	42 кв.м	1
Спортивный зал		271,29 кв.м	4

### 7.2. Комплексное оснащение образовательной деятельности:

<p><i>Школа располагает типовым зданием, в которое имеется доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в школу оснащён пандусом; имеется кнопка вызова персонала, обеспечивающая доступ на территорию инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество учебных кабинетов – 15. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии СанПиН. В учебных кабинетах имеются компьютеры с выходом в Интернет, оснащённые системой контент-фильтрации. В кабинетах обеспечен доступ к информационным системам учащимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p><b>Мастерских – 2</b>  <b>Компьютерный класс – 1</b>  <b>Актальный зал на 120 мест</b>  <b>Краеведческий музей</b>  <b>Спортивный зал – 1</b>  <b>Стадион Спортивная площадка - 1</b>  <b>Игровая площадка - 1</b>  <b>Медицинский кабинет</b>  <b>Кабинет социального педагога</b>  <b>Сельскохозяйственная техника - 2 ед.;</b>  <b>Учебно–опытный участок - 0,6 га;</b>  <b>Теплица - 60 м2</b>  <b>Овощехранилище - 60 м2.</b>  <b>Школа сотрудничает с <u>БелГСХА</u></b></p>
<p><u>Библиотека:</u>  <i>В образовательном учреждении в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует школьная библиотека на 8 посадочных мест. Оборудовано 1 рабочее место с выходом в сеть Интернет.</i></p>	<p><b>Учебники – 3992</b>  <b>Художественная литература – 9731</b>  <b>Методическая литература – 5659</b>  <b>Научно познавательная литература - 4387</b>  <b>Электронные образовательные ресурсы - 196</b>  <u>Обеспечен доступ к сайтам:</u>  <b>Официальному сайту Министерства</b></p>

<p><i>Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями и бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учащимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам учащихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p>образования Российской Федерации - <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a></p> <p>Федеральному portalу «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a></p> <p>Федеральному центру информационно-образовательных ресурсов - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></p> <p>Единому окну доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .</p> <p>Федеральному институту педагогических измерений - <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a></p> <p>Всероссийские проверочные работы <a href="http://vpr-ege.ru/map">http://vpr-ege.ru/map</a></p>
<p><i>Созданы условия для двухразового питания учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p>Столовая рассчитана на 72 посадочных места. В столовой имеются питьевые фонтанчики с целью обеспечения регулярного питьевого режима школьников.</p>
<p><i>Создание условий охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми указателями, обозначениями запасных выходов. Средства пожаротушения регулярно проходят проверку. По периметру школы, а также внутри школы установлено видеонаблюдение с постоянной записью.</p>
<p><i>Спортивный зал школы оборудован необходимыми спортивными сооружениями. Испытания спортивных сооружений с проверкой целостности креплений и покрытий проводятся регулярно.</i></p> <p><i>В спортивном комплексе расположены 2 комнаты для переодевания и 2 туалета.</i></p> <p><i>На территории школы находятся оборудованные для проведения уроков физической культуры и проведения подвижных игр плоскостные сооружения. Испытания спортивных сооружений, футбольных ворот с проверкой целостности креплений и покрытий проводятся также регулярно 2 раза в год.</i></p>	<p><b>Перечень спортивного инвентаря</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брусья параллельные (муж.) - 1 шт.</li> <li>2. Брусья разновысокие (жен.) - 2 шт.</li> <li>3. Перекладина гимнастическая - 2шт.</li> <li>4. Конь гимнастический -2 шт.</li> <li>5. Козел гимнастический - 1 шт.</li> <li>6. Канат для лазанья - 3 шт.</li> <li>7. Стенка гимнастическая - 8 пролётов</li> <li>8. Скамейка гимнастическая - 2 шт.</li> <li>9. Маты гимнастические - 22 шт.</li> <li>10. Корзина баскетбольная - 6 шт.</li> <li>11. Мостик гимнастический - 2 шт.</li> <li>12. Мячи баскетбольные - 10 (б.у), 12 шт.</li> <li>13. Мячи волейбольные – 12 шт.</li> <li>14. Мячи футбольные - 3 (б.у)</li> <li>15. Мячи для метания - 15 шт.</li> <li>16. Мячи набивные - 10 шт.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>17. Мячи для большого тенниса - 5</li><li>18. Обручи - 8 шт.</li><li>19. Планка для прыжков - 1шт.</li><li>20. Сетка волейбольная - 2 шт.</li><li>21. Скакалки - 12 шт.</li><li>22. Стойка для прыжков - 2 шт.</li><li>23. Щиты баскетбольные - 4 шт.</li><li>24. Лыжи детские (нач.кл.) - 17 комплектов</li><li>25. Лыжи пластиковые - 10 пар (б.у)</li><li>26. Ботинки лыжные - 10 пар (б.у)</li><li>27. Палки лыжные - 20 пар (б.у)</li><li>28. Гранаты для метания - 7 шт.</li><li>29. Стол теннисный - 2 шт.</li></ol> |
|--|---|

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Формирование объективной ВСОКО

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи,
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования,
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и её регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательную деятельность; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности представлены в таблице:

2021год	2022 год	2023 год
59,20%	59,25%	56,36%

### Результаты (динамика) качества знаний выпускников, освоивших образовательные программы

Уровень обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
4 классы	72%	53%	69%
9 классы	36%	44%	50%
11 классы	100%	100%	50%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в школе не стабилен на всех уровнях образования. По-прежнему сохраняется проблема активизации работы с семьями по повышению мотивации детей к учебе.

### Формирование объективной ВСОКО

Анализ работы педагогического коллектива в 2023 году выявил проблемы в организации

системы внутренней системы оценки качества образования в гимназии:

- несоответствие отметок, полученных во время проведения внешних оценочных процедур (прежде всего, ГИА-9), годовым отметкам выпускников;
- лишь 90% учащихся подтверждают текущие отметки во время проведения всероссийских проверочных работ;

- не все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог на ГИА-11 по предметам по выбору.

Кроме того, с целью установления степени соответствия внутришкольной и внешней оценки уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования министерством образования Белгородской области были определены следующие маркеры несоответствия сформированности внутренней системы оценки качества образования:

- количество выпускников 9 класса в образовательной организации, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из учебных предметов (маркер 1);
- количество выпускников 9 класса в образовательной организации, у которых есть несовпадения годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл (маркер 2).

Мониторинг данных показателей в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» выявил следующие данные:

- количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов) – 4 человека;
- количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 2 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл) – 2 выпускника.

Поэтому в школе запланирована в 2024 году реализация плана мероприятий по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования. Он предполагает следующие направления деятельности:

1. утвердить системы критериев, показателей и индикаторов объективности оценивания образовательных результатов;
2. организовать методическое сопровождение по внедрению плана мероприятий по объективности оценивания образовательных результатов;
3. проводить мониторинг и оценку качества образования на основе объективности оценивания образовательных результатов;
4. выявить факторы и риски, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей объективности оценивания образовательных результатов;
5. шире привлекать общественность к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
6. повысить уровень информированности участников образовательной деятельности и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг гимназии;

В основу функционирования плана мероприятий по формированию объективной ВСОКО в школе положены принципы;

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки

качества образования.

*Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»*

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в гимназии.
2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

*Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»*

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
  - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
  - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
  - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
  - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником гимназии не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством привлечения независимых, общественных наблюдателей.

3. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в школе рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении учителей-предметников, завывшающих ВСОКО;
- продолжить дальнейшее освоение современных технологий оценивания учителями во избежание расхождения подходов в оценивании.

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

#### **9. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человека/ 41,9%
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	25,00
1.7	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	12.,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,83 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	12 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12ч 0 чел./87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел./26/%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./7,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./2,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 чел./6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./59%
1.29.1	Высшая	3 чел./13,04%
1.29.2	Первая	8 чел./34,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	136 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,32 кв.м

Директор

Д.Ю. Васютин

