**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная Ивановская школа »**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренна заседании педагогического советапротокол № 1от 30.08.2024 | Утвержденприказом директора МБОУ«Средняя общеобразовательнаяИвановская школа »№ 151 от 30 августа 2024г. |

План внеурочной деятельности

**основного общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

 с.Ивановка 2024г.

##  ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Общие положения**

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказе Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

 11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 15. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

16. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 30.08.2023 № 1, утвержденным приказом директора от 30.08.2023 № 121.

##

##  РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей .

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

 В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; - ориентация на достижение учениками социальной зрелости; - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются **следующие основные педагогические задачи**: - включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности** с использованием возможностей школы. **Преимущества модели** состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Содержание внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

**Основная цель**: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

 **Основная задача**: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Данное направление реализуется программами:**

 **«Разговоры о важном» .(5-9 класс).** По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, экскурсии, конкурсы, создаются проекты.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

**2.Внеурочная деятельность по учебным предметам** ориентирована на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. Направление представлено занятиями:

**Занимательный английский» 5 класс 1ч.**

Цель: развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие творческих способностей.

**«Основы программирования»». 5-6 класс, «Основы программирования на Python»**

* 1. **класс**
1. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**Основные организационные формы:**

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Данное направление реализуется через курс «Россия – мои горизонты» 6-9 класс.**

4.**Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.**

Данное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Я волонтер» 5 класс. «Волейбол» 5-7 класс

1. **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** - направление внеурочной деятельности, которое создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует гражданскую позицию. Осуществляется в форме занятий: **курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» 8-9 класс .**

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

 -приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

 -формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

## РАЗДЕЛ 3.

## УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, от 800 часов до 1750 часов для обучающихся на уровне основного общего образования за пять лет обучения. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ

«Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества,

олимпиад, бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Внеурочная деятельность в 5-9 х классах реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

## Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов

## Материально-техническое обеспечение

 Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Ивановская СОШ» имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный стадион, кабинеты технологии, библиотека, компьютерные классы. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**План**

**внеурочной деятельности для 5-9 классов**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная**

 **Ивановская школа»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Форма организации | Количество часов в неделю |
| 5кл.  | 6кл. | 7кл | 8кл. | 9кл |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Основы программирования» | Факультатив | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательный английский» |
| «Основы программирования на Python» |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. |  «Волейбол»«Я волонтер» | Кружокпроект | 1 | 11 | 1 |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | «Россия-мои горизонты» | Классный час |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | «Начальная военная подготовка» | Кружок |  |  |  | 1 | 1 |

**Рабочие программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Количество часов, класс | Составитель (и) |
| 1 | Классный час | «Разговоры о важном» | 1ч-5-9кл1-6кл | Дегтерева Л.И., Немцов В.В.,.Львов И.В. Даерова Е.В.Рахимова В.Р. |
| 2 | Факультатив | «Основы программирования» | 1ч-5кл1ч 6кл | Даеров С.А. |
|  | Факультатив | «Основы программирования на Python» | 1ч 7кл1ч 8 кл1ч 9 кл | Даеров С.А. |
| 3 | Классный час | «Россия –мои горизонты» | 1ч-6 -9 кл | Дегтерева Л.И., Немцов В.В..Львов И.В. Даерова Е.В.Рахимова В.Р. |
| 45 | КружокПроект | «Волейбол»«Я-волонтер» | 1ч-5-9кл1ч-5кл. | Ежов Е.П. Дегтерева Л.И. |
|  | Факультатив  | Начальная военная подготовка | 1ч 8-9 кл | Львов И.В. |
|  | Факультатив | «Занимательный английский» | 1ч 5 кл. | Немцов В.В. |

|  |
| --- |
| Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.5 класс |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1час | 10 чел. | 1 | 10 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Основы программирования» | 1час1ч. | 10чел.10чел | 11 | 1010 |
| «Занимательный английский» |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. |   |  |  |  |  |
|  |  «Волейбол» | 1час | 10 | 1 | 10 |

|  |
| --- |
| Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.6 класс |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1час | 10 чел. | 1 | 10 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Основы программирования» | 1час | 10чел. | 1 | 10 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |  «Россия-мои горизонты» | 1 час | 10 | 1 | 10 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. |  «Волейбол»«Я волонтер» | 1час1час | 1010 | 11 | 1010 |

|  |
| --- |
| Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.7 класс |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1час1час | 13 чел. | 1 | 13 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Основы программирования на Python» | 1час | 13чел. | 1 | 13 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |  «Россия-мои горизонты» | 1 час | 13 | 1 | 13 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. |  «Волейбол» | 1час | 13 | 1 | 13 |

|  |
| --- |
| Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.8 класс |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1час | 12 чел. | 1 | 12 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Основы программирования на Python» | 1час | 12чел. | 1 | 12 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |  «Россия-мои горизонты» | 1 час | 12 чел | 1 | 12 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | «Начальная военная подготовка» | 1ч | 12 чел | 1 | 12 |

|  |
| --- |
| **Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.****9 класс** |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1час | 17 чел. | 1 | 17 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Основы программирования на Python» | 1час | 17чел. | 1 | 17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |  «Россия-мои горизонты» | 1 час | 17 | 1 | 17 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий  |  «Начальная военная подготовка» | 1час | 17 | 1 | 17 |