**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная Ивановская школа »**

Рассмотрен Утвержден

на заседании педагогического совета приказом директора МБОУ

протокол № 1от 30.08.2023 «Средняя общеобразовательная

 Ивановская школа »

 № 130 от 30 августа 2023г.

**План внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»**

**на 2023/2024 учебный год.**

с. Ивановка

2023

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа » (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

 -Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»( нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность)

Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации

занятий «Разговоры о важном»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N3,утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81)

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи»;

-Закон Белгородской области от 31.10.2014 N 314 "Об образовании в Белгородской области»

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа».

-Основная образовательная программа начального общего образования;

-Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «СО Ивановская школа».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели**

**содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная Ивановская школа ».

**Целью** Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального, общего образования,создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи внеурочной деятельности:**

организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся;

включение учащихся в разностороннюю деятельность;

формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура;

совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;

углубление содержания, форм и методов внеурочных занятий.

Учреждение реализует **оптимизационную модель внеурочной деятельности**.

***Оптимизационная модель внеурочной деятельности*** на основе оптимизации внутренних ресурсов МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа » в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Преимущества оптимизационной модели:**

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

 Таким образом, **актуальность данной модели** обусловливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа »

 Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Ивановская школа » организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

Духовно-нравственное;

Социальное

Общеинтеллектуальное

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа », семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

 Основными задачами являются:

 - формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

 - приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

 - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

 Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** 3-4 класс.Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

-формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

 - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

 - воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: . **«Орлята России»**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

 **«Основы логики и алгоритмики»** Примерная рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся открытые мероприятия, защита проектов и их демонстрация.

Занятия группы проводятся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа » в кабинетах второго, третьего и четвертого классов, в актовом и спортивном залах, на спортивных площадках. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход , позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План состоит:

- титульный лист;

-пояснительная записка;

-режим организации внеурочной деятельности;

-сетка часов плана внеурочной деятельности;

 -программно-методическое обеспечение плана.

 Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» в 2023/2024 учебном году.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

3- 4 классы -  34 недели. Продолжительность учебной недели: 3 -4 классы- 5 дней;

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» не превышает предельно допустимую

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 3 класс  | 4 класс |
| возможная нагрузка в неделю | До 10 часов | До 10 часов |

 Продолжительность одного занятия составляет от \_35 до \_45 минут ;длительность занятий до 1,5 часов в учебное время и до 3 часов в каникулярные и выходные дни;между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей; наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности что соответствует: (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»)

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

**Перспективный план внеурочной деятельности**

**3-4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Наименование внеурочного курса  | 3 годобучения | 4 годобучения | Всегочасов  |
|
| **Духовно-нравственное** |  «Разговоры о важном" | 1\34 | 1\34 | 68 |
| **Социальное** | «Орлята России» | 1\34 | 1\34 | 68 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы логики и алгоритмики» | 1/34 | 1/34 | 68 |
|  |

**Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| **Духовно-нравственное** |  «Разговоры о важном"» | 1 | 16 | 1 | 16 |
| **Итого:** | **1** | **1час** | **16** | **1** | **16** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 16 | 1 | 16 |
| **Итого:** | **1** | **1час** | **16** | **1** | **16** |
| **Социальное** | «Орлята России» | **1** | **16** | **1** | **16** |
| **Итого:** | **1** | **1час** | **16** | **1** | **16** |

 **4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| **Духовно-нравственное** |  «Разговоры о важном"» | 1 | 10 | 1 | 10 |
| **Итого:** | **1** | **1час** | **10** | **1** | **10** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 10 | 1 | 10 |
| **Итого:** | **1** | **1час** | **10** | **1** | **10** |
| **Социальное** | «Орлята России» | **1** | **10** | **1** | **10** |
| **Итого:** | **1** | **1час** | **10** | **1** | **10** |

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Программа | Автор | Издательство/ орган утвержда-ющий документ | Воз-раст обучающихся | Сроки реализации |
|  | Социальное |  |  |  |  |  |  |
|  | Игра  | «Мы твои друзья» | А.Г. Макеева, В.А. Самкова | М.: ООО «Нестле Россия», 2017г. | 8-10 | 1 год |
|  | Общеинтеллектуальное | Факультатив | «Основы логики и алгоритмики» | Примерная рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности. | «Основы логики и алгоритмики» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | 7-11 | 4 года |
|  | Духовно-нравственное | Классный час  | «Разговоры о важном» |  | Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; | 7-11 | 4 года |
|  | Социальное | Кружок | «Орлята России» |  | Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «ОрлятаРоссии» | 7-11 | 4 года |

**Формирование планируемых результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Личностные планируемые результаты** | **Метапредметные планируемые результаты** |
| Духовно- нравственное  | * Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе
* Мотивационные основы учебной деятельности
* Развитие этических чувств
* Знание основ моральных норм
 | * Адекватное восприятие оценки учителя
* Умение строить рассуждения
* Осуществлять анализ и синтез
 |
| Социальное  | * Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков
* Способность к самооценке
* Осознание ответственности человека за общее благополучие
* Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности
 | * Оценивать правильность выполнения действий
* Вносить необходимые коррективы Учитывать правило в планировании и контроле способа решения
* Формулировать собственное мнение Уметь договариваться
* Допускать возможность существования различных точек зрения
 |
| Общеинтеллектуальное  | * Широкая мотивационная основа учебной деятельности
* Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе
* Учебно- познавательный интерес к учебному материалу
 | * Осуществлять поиск информации через разные источники
* Строить речевые высказывания
* Учитывать разные мнения и стремиться к координации
* Контролировать действия партнёра
 |
| Общекультурное  | * Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой
* Понимание чувств других людей и сопереживание им
* Способность к самооценке
 | * Адекватно воспринимать оценку учителя
* Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей
* Осуществлять анализ и синтез
* Оценивать правильность выполнения действия
 |
| Спортивно- оздоровительное  | * Установка на здоровый образ жизни
* Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей
 | * Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей
* Различение способов и результатов действия
* Умение договариваться и приходить к общему решению
* Строить понятные для партнёра высказывания
 |

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается уровень планируемых результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Особенности возрастной категории** | **Действия педагога** |
| **1 уровень**(1 класс)Приобретение школьником социальных знаний | Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять новую школьную реальность | Педагог должен поддержать стремление ребенка к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению). |
| **2 уровень**(2-3 класс)Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества  | Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом | Создание педагогом воспитательной среды, в которой ребенок способен осознать, что его поступки, во-первых, не должны разрушать его самого и включающую его систему (семью, коллектив, общество в целом), а во-вторых, не должны привести к исключению его из этой системы**.** |
| **3 уровень**( 4 класс) Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. |  Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности | Создание к четвертому классу для младшего школьника реальной возможности выхода в пространство общественного действия т.е. достижения *третьего уровня воспитательных результатов.*Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду.Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени *ограничены.*Однако для запуска и осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у ребенка мотивацию к изменению себя и приобретение необходимых новых внутренних качеств. Без решения этой проблемы ученик попросту окажется вне пространства деятельности по самовоспитанию, и все усилия педагога будут тщетны. |

Конкретный перечень программ факультативов, кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка или факультатива целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

**Эффекты реализации внеурочной деятельности:**

* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание уважительного отношения к своему селу, городу, школе, краю,  чувства гордости, что я – гражданин России;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.