**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная Ивановская школа »**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренна заседании педагогического советапротокол № 1от 30.08.2023 | Утвержденприказом директора МБОУ«Средняя общеобразовательнаяИвановская школа »№ 130 от 30 августа 2023г. |

План внеурочной деятельности

**начального общего образования (*в соответствии с ФГОС 2021 года*)**

**на 2023-2024 учебный год**

с.Ивановка 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» является частью образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», принят Педагогическим советом 30.08.2023 протокол № 1, утвержден 30.08.2023 приказом директора №130

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

**Нормативно-правовая база**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС – 2021 и ФОП) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» составлен в соответствии с:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона

"Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя

редакция);

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования";

Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации

занятий «Разговоры о важном»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября

2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи»;

Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной

деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для

всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования

Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 31.08.2022 № 1, утвержденным приказом директора от 31.08.2022 № 165.

## РАЗДЕЛ 1.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно- ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно- исследовательская работа.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Целями** внеурочной деятельности являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в лицее является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

**Задачи внеурочной деятельности:**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;.

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся; ·

- преемственность с технологиями учебной деятельности; ·

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел и проектов, которые являются частью воспитательной системы школы по семи направлениям.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития –безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его

способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности** с использованием возможностей школы. **Преимущества модели** состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**Содержание внеурочной деятельности**

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий:

-проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки,

-школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно –полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-2 классов в соответствии с**

**требованиями ФГОС – 2021 и ФОП НОО реализуется по следующим направлениям:**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**«Разговоры о важном» реализуются через классные часы**

Главной целью классных часов «Разговоры о важном» является развитие

ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Вариативная часть для обучающихся 1-2 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС – 2021 и ФОП НОО включает направления:**

1. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников:
читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Данное направление реализуется через курсы «Основы логики и алгоритмики».

Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются:

-развитие алгоритмического и критического мышлений;

-формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире

универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе

средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе

овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно

планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную

деятельность, представлять и оценивать еѐ результаты;

-формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования

информационно-коммуникационных технологий.

Основные задачи курса «Основы логики и алгоритмики»:

-формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов

цифрового окружения;

-формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач,

возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью

информационных технологий;

-формирование умений и навыков формализованного описания поставленных

задач;

-формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения

применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

2.**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Основные организационные формы:** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе , спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея

Реализуются через курсы внеурочной деятельности .

**Программа «Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие

социальной активности школьников младших классов. Он создаѐт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

**Программа « Мы твои друзья»**

Цель курса: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей. Основные задачи: - формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы; - развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным; - вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами

## Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

* приобретение обучающимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

## РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Выбор направления внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

 Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

 Внеурочная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

* план внеурочной деятельности;
* режим внеурочной деятельности;
* рабочие программы внеурочной деятельности;
* расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

## Расписание внеурочной деятельности

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

## Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

-Организация экскурсий, походов, Дней театра и музея, посещение выставок, концертов, парков.

-Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

-Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.

-Участие в предметных неделях, библиотечные уроки.

-Организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, диспутов, поисковых и научных исследований;

-Участие в проектной и исследовательской деятельности.

-Участие в НПК, конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне лицея, района, города, республики.

-Общественно - полезные занятия.

-Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки.

-Участие в благотворительных, экологических, патриотических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества.

-Сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.

-Участие в практикумах и факультативах.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* художественное творчество;
* социальное творчество;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* краеведческая деятельность.

## Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

## Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная**

**Ивановская школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| 1-й кл. | 2-й кл | 3-й кл. | 4-й кл |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговоры о важном» | Классный час | 11 | 11 | 11 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы логики и алгоритмики**»** | Факультатив | 11 | 11 | 11 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  «Орлята России» | Факультатив |  | 11 | 11 | 1  |
| «Мы твои друзья» | Игра  |  | 11 | 1 |  |

**Рабочие программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Количество часов | Составитель (и) |
| 1 | Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | Семибратченко Т.Н. Прошкина О.С.Ченцова И.В.,Бокова Г.Е. |
| 2 | Факультатив | «Основы логики и алгоритмики» | 1 | Семибратченко Т.Н. Прошкина О.С.Ченцова И.В., |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Факультатив | «Орлята России» | 1 | Семибратченко Т.Н. Прошкина О.С.Ченцова И.В., |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Игра | «Мы твои друзья» | 1 | Семибратченко Т.Н. Прошкина О.С.Ченцова И.В.,Бокова Г.Е. |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.****1 класс** |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1час | 7 чел. | 1 | 7 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы логики и алгоритмики» | **1час** | **7чел.** | **1** | **7** |

|  |
| --- |
| **Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.****2 класс** |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | «Разговоры о важном» | 1час | 6 чел. | 1 | 6 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы логики и алгоритмики» | **1часа** | **6 чел.** | **1** | **6** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Орлята России»«Мы твои друзья» | **1 час****1 час** | **6 чел.****6 чел** | **1****1** | **6****6** |

|  |
| --- |
| **Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.****3 класс** |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | «Разговоры о важном» | 1час | 16 чел. | 1 | 16 чел. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы логики и алгоритмики» | **1часа** | 16 чел. | **1** | 16 чел. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Орлята России» | **1 час** | 16 чел. | **1** | 16 чел. |

|  |
| --- |
| **Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.****4 класс** |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | «Разговоры о важном» | 1час |  10 чел. | 1 | 10 чел. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы логики и алгоритмики» | **1часа** | 10 чел. | **1** | 10 чел. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Орлята России» | **1 час** | 10 чел. | **1** | 10 чел. |