**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная Ивановская школа »**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренна заседании педагогического советапротокол № 1от 30.08.2023 | Утвержденприказом директора МБОУ«Средняя общеобразовательнаяИвановская школа »№ 130 от 30 августа 2023г. |

План внеурочной деятельности

**основного общего образования**

**(*в соответствии с ФГОС 2021 года)***

**на 2023-2024 учебный год**

 с.Ивановка 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Общие положения**

План внеурочной деятельности начального общего МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» является частью образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», принят Педагогическим советом 30.08.2023 протокол № 1, утвержден 30.08.2023 приказом директора №130

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

**Нормативно-правовая база**

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС – 2021 и ФОП) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» составлен в соответствии с:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона

"Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя

редакция);

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования";

Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации

занятий «Разговоры о важном»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября

2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи»;

Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной

деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для

всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования

Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 31.08.2022 № 1, утвержденным приказом директора от 31.08.2022 № 165.

##  РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей .

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

 В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; - ориентация на достижение учениками социальной зрелости; - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются **следующие основные педагогические задачи**: - включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «Ивановская СОШ», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности** с использованием возможностей школы. **Преимущества модели** состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Содержание внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

**Основная цель**: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

 **Основная задача**: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Данное направление реализуется программами: - «Разговоры о важном». , «Начальная военная подготовка» 8-9 класс. «Православие» 7-9 класс**. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, экскурсии, конкурсы, создаются проекты.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

**Основная цель**: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи**: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Основные организационные формы**: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

**Данное направление реализуется программой «Волейбол»,.** По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

 **3.** **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников:
читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Данное направление реализуется через курсы «Основы программирования»». 5-6 класс, «Основы программирования на Python» 7-9 класс**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**Основные организационные формы:**

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Данное направление реализуется через курс «Россия – мои горизонты» 6-9 класс**

1. **Занятия, направленные на удовлетворение социальных
интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. **Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Основные организационные формы:** Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов).

**Данное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Я-ты-он-она-вместе целая страна» 5 класс.**

**5.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Данное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Юный химик» 8 класс**

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

 -приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

 -формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

## РАЗДЕЛ 3.

## УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ

«Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества,

олимпиад, бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Внеурочная деятельность в 5-9 х классах реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

## Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов

## Материально-техническое обеспечение

 Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Ивановская СОШ» имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный стадион, кабинеты технологии, библиотека, компьютерные классы. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**План**

**внеурочной деятельности для 5-9 классов**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная**

 **Ивановская школа»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Форма организации | Количество часов в неделю |
| 5кл.  | 6кл. | 7кл | 8кл. | 9кл |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**  | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 11 | 111 | 111 |
| Православие | Факультатив |
| НВП | Факультатив |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)** | «Основы программирования» | Факультатив | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Основы программирования на Python» |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**  |  «Волейбол» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** | «Россия-мои горизонты» | Классный час |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальныхинтересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** | «Я-ты-он-она- вместе целая страна | Кружок | 1 |  |  |  |  |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | Юный химик | Факультатив |  |  |  | 1 |  |

**Рабочие программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Количество часов, класс | Составитель (и) |
| 1 | Классный час | «Разговоры о важном» | 1ч-5-9кл1-6кл | Дегтерева Л.И., Васютина А.А.Львов И.В. Даерова Е.В.Сильченко М.И.Рахимова В.Р. |
| 2 | Факультатив | «Основы программирования» | 1ч-5кл1ч 6кл | Даерова Е.В. |
|  | Факультатив | «Основы программирования на Python» | 1ч 7кл1ч 8 кл1ч 9 кл | Васютина А.А. |
| 3 | Классный час | «Россия –мои горизонты» | 1ч-6 -9 кл | Дегтерева Л.И., Васютина А.А.Львов И.В. Даерова Е.В.Сильченко М.И.Рахимова В.Р. |
|  | Факультатив | «Православная культура» | 1ч -7-9 кл | Михайлова В.. |
| 45 | КружокКружок | «Волейбол»«Я-ты-он-она-вместе целая страна» | 1ч-5-9кл1ч-5кл. | Ежов Е.П.Дегтерева Л.И. |
|  | Факультатив  | Начальная военная подготовка | 1ч 8-9 кл | Львов И.В. |
|  | Факультатив | «Юный химик» | 1ч 8 кл. | Рахимова В.Р. |

|  |
| --- |
| **Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.****5 класс** |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1час | 11 чел. | 1 | 11 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы программирования» | 1час | 11чел. | 1 | 11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальныхинтересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | 1 час | 11 | 1 | 11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  |  «Волейбол» | 1час | 11 | 1 | 11 |

|  |
| --- |
| **Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.****6 класс** |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1час | 16 чел. | 1 | 16 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы программирования» | 1час | 16чел. | 1 | 16 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |  «Россия-мои горизонты» | 1 час | 16 | 1 | 16 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  |  «Волейбол» | 1час | 16 | 1 | 16 |

|  |
| --- |
| **Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.****7 класс** |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»«Православная культура» | 1час1час1ч | 11 чел.11чел.11ч. | 111 | 111111 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы программирования на Python» | 1час | 11чел. | 1 | 11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |  «Россия-мои горизонты» | 1 час | 11 | 1 | 11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  |  «Волейбол» | 1час | 11 | 1 | 11 |

|  |
| --- |
| **Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.****8 класс** |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»«Православная культура»«Начальная военная подготовка | 1час1час1час | 17 чел.17чел17 чел | 111 | 171717 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | Основы программирования на Python» | 1час | 17чел. | 1 | 17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |  «Россия-мои горизонты» | 1 час | 17 чел | 1 | 17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  |  «Волейбол»«Юный химик» | 1час1 час | 17чел17чел | 11 | 1717 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |

|  |
| --- |
| **Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемые педагогическими работниками.****9 класс** |
| Направление внеурочнойдеятельности | Название программы | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»«Православная культура»«Начальная военная подготовка | 1час1час1час | 13 чел.13 чел13 чел | 111 | 131313 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы программирования» | 1час | 13чел. | 1 | 13 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |  «Россия-мои горизонты» | 1 час | 13 | 1 | 13 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  |  «Волейбол» | 1час | 13 | 1 | 13 |