**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная Ивановская школа »**

Рассмотрен Утвержден

на заседании педагогического совета приказом директора МБОУ

протокол № 1от 30.08.2023 «Средняя общеобразовательная

 Ивановская школа »

 № 130 от 30 августа 2023г.

**План внеурочной деятельности**

 **среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»**

**на 2023/2024 учебный год.**

**Ивановка 2023**

**Пояснительная записка**

Планвнеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа » (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №279 "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413;

Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

-Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»;

МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности школы.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.3172-14,обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная Ивановская школа ».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

 - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Учреждение реализует **оптимизационную модель внеурочной деятельности**.

***Оптимизационная модель внеурочной деятельности*** на основе оптимизации внутренних ресурсов МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа » предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Преимущества оптимизационной модели:**

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

 Таким образом, **актуальность данной модели** обусловливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа »

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

* 1. Социальное;
	2. Духовно-нравственное.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

 - формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

Программа для детей 15-16 лет «Нравственные основы семейной жизни»

, автор Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»;

Григорович М.В., заместитель директора МБУ «ЦППМИСП,

 «Россия –мои горизонты»

***Целью Духовно-нравственного направления*** является обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа », семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

 Основными задачами являются:

 - формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

 - приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

 - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

 Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности

**«Разговоры о важном»** Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа » реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия группы проводятся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа » в кабинетах учителей-предметников, актовом зале, кабинетах информатики, библиотеке.

МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа » является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

 Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

10-11 классы – 34 недель Продолжительность учебной недели:

10-11 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет от \_35 до \_45 минут ;длительность занятий до 1,5 часов в учебное время и до 3 часов в каникулярные и выходные дни; наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности что соответствует: Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

**План организации внеурочной деятельности**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| **Духовно-нравственное** |  «Разговоры о важном» | 1 | 4 | 1 | 4 |
| **Итого:** | **1** | **1 час** | **4** | **1** | **4** |
| **Социальное** | «Нравственные основы семейной жизни» | 1 | 4 | 1 | 4 |
| «Россия – мои горизонты» | 1 | 4 |  |  |
| **Итого:** | **2** | **2час** | **4** | **1** | **4** |

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Программа | Автор | Издательство/ орган утвержда-ющий документ | Воз-раст обучающихся | Сроки реализации |
|  | Духовно-нравственноеСоциальное | Классный час | «Разговоры о важном |  | Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; | 15-17 |  |
|  | Классный час  | «Россия – мои горизонты» |  |  | 11-17 лет | 6 лет |
|  | Факультатив | Нравственные основы семейной жизни» | Рыбальченко Н.В | Решение МЭС Старооскольского городского округа от 23.08.2019 года | 15-17 лет | 2 года |

**Рабочие программы**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Количество часов | Составитель (и) |
| 1 | Классный час | «Россия-мои горизонты»» | 1 | Даерова Е.В., Сильченко М.И. |
| 2 | Факультатив | «Нравственные основы семейной жизни» | 1 | Михайлова В.М. |
| 3 | Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | Сильченнко М.И..Даерова Е.В. |

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Планируемые результаты:

 - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника; - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

**Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности**

 Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО включает следующие показатели:

- доля обучающихся, участвующих в работе различных кружков, секций, студий, объединений, клубов как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования;

 - социальная активность, проявляющаяся в количестве участников и числе акций общественно полезных дел, милосердия, экологического движения;

- степень участия родителей обучающихся в воспитательных и общественно полезных мероприятиях;

 - количество призовых мест в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - уровень развития ученического самоуправления по результатам деятельности в течение года; - уровень межличностных отношений;

- уровень социализированности; - уровень воспитанности; - удовлетворенность школьной жизнью.