Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе

основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Православная культура»

Направление : духовно- нравственное

Форма организации: факультатив

Класс: 8

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель русского языка

и литературы

В.М. Михайлова

с. Ивановка

2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» духовно-нравственного направления для учащихся 8 класса (далее - Программа) разработана на основе программы учителя МБОУ «СОШ №20 с УИОП» Крыловой Е.Г., рекомендованной муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа, рецензированной протоиереем Алексеем Бабаниным,

благочинным I Старооскольского округа, настоятелем храма Рождества Христова.

Цель Программы - формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры, таких как вера, семья, творчество.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

* приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
* укрепление физического, духовно-нравственного здоровья обучающихся;
* воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, христианских святых;
* развитие интереса к истории своего края и России в целом,
* формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учётом православных традиций и системы христианских ценностей.

Актуальность программы состоит в реализации одного из приоритетов современной государственной политики в области образования - духовно-нравственное воспитание личности.

Отличительной особенностью программы является адаптация урочной деятельности к внеурочным занятиям, в том числе сочетание теоретических и практических занятий.

Педагогическая целесообразность заключается в преемственности изучения материала программы внеурочной деятельности по православной культуре с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа предусматривает широкое использование на занятиях различных видов деятельности: рисование, пение, чтение, сочинение рассказов, экскурсии, составление маршрутов духовного краеведения, проведение праздников, создание поделок, творческие проекты, слушание рассказа учителя, обсуждение.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

Учащиеся должны *знать*:

- христианские семейные традиции;

- основные даты и события развития духовной культуры Руси и Белгородчины;

- основные понятия православной христианской культуры;

- нравственные эталоны (заповеди) поведения человека в обществе, в семье;

- православные праздники в круге церковного календаря.

*Учащиеся должны уметь:*

- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;

- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Ожидаемые результаты**

Личностные, метапредметные и предметные результаты

К числу планируемых результатов освоения Программы отнесены:

*личностные результаты* - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

*метапредметные результаты* - освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);

- *предметные результаты* - освоенный обучающимися в ходе реализации Программы материал, включающий:

- православные праздники;

- святыни родной земли;

- историю Русской Православной Церкви;

- иконопись;

- устройство храма.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций.

Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу. Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

Настоящая Программа является программой внеурочной деятельности детей, рассчитана на работу с учащимися 14-15 лет (8 класс).

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю.

Срок реализации – 1 год.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы | Количество часов |
|  | Книга 1. Христианская семья | 9 |
|  | Книга 2. Путь святых праздников | 12 |
|  | Книга 3. Путь святых праздников | 10 |
|  | Экскурсия «Путешествие по святым местам родной земли». | 1 |
|  | Защита творческих проектов по теме «Православные праздники» | 2 |
| ИТОГО: | | 34 |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Тема занятия | Количество часов | | | | | | | |
| Всего | Теория | | | | Практика | | |
| **Книга 1. Христианская семья** | |  | | | | | | | |
|  | Введение | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | |
|  | Смысл жизни христианской семьи | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | |
|  | Семья церковная | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | |
|  | Рождение христианской семьи | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | |
|  | Благочестивая семья. Родители и дети | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | |
|  | Жизнь семьи в круге церковного календаря | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | |
|  | Ритм жизни христианской семьи. Богослужения | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | |
|  | Православные праздники – школа жизни христиан | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | |
|  | Праздники святых семейств в православном календаре | 1 | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| **Книга 2. Путь святых праздников** | |  | | | | | | | |
|  | Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы | 1 | | 0,5 | | | | 0,5 | |
|  | Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня | 1 | | 0,5 | | | | 0,5 | |
|  | Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы | 1 | | 0,5 | | | | 0,5 | |
|  | Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных | 1 | | 0,5 | | | | 0,5 | |
|  | Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы | 1 | | 0,5 | | | | 0,5 | |
|  | С нами Бог. Праздник Рождества Христова | 1 | | 0,5 | | | | 0,5 | |
|  | С нами Бог. Праздник Рождества Христова | 1 | | 0,5 | | | | 0,5 | |
|  | С нами Бог. Праздник Рождества Христова | 1 | |  | | | | 1 | |
|  | Бог Господень явился нам. Праздник Крещение Господня | 1 | | 0,5 | | | | 0,5 | |
|  | Спасение миру. Сретенье Господне | 1 | | 0,5 | | | | 0,5 | |
|  | На пути к раю. Великий Пост | 1 | | | 0,5 | | | 0,5 | |
|  | Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы | 1 | | | 0,5 | | | 0,5 | |
| **Книга 3. Путь святых праздников** | |  | | | | | | | |
|  | Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя. | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Торжество торжеств. Воскресение Христово | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Торжество торжеств. Воскресение Христово | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Преславное восхождение. Вознесение Господне | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Радость Божией благодати. День Святой Троицы | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Радость Божией благодати. День Святой Троицы | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Царственный праздник. Преображение Господня | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Богородицын день. Успение Божией Матери | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Экскурсия «Путешествие по святым местам родной земли». | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 |
|  | Защита творческих проектов по теме «Православные праздники» | 2 | | | |  | | | 2 |
|  | **Итого:** | 34 часа | | | | | | | |

**Содержание Программы**

*1. Введение*

*Теоретическая часть.*

Знакомство с группой. Уточнение анкетных данных детей. Диагностика общего уровня подготовки детей. Общие требования к занимающимся. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности. Обзор общих задач на учебный год. Обзорная беседа о понятии "праздник", "православный календарь", "Священная история".

Приёмы, методы: беседа, рассказ, анкетирование.

Методическое обеспечение: план - конспект, анкеты.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: творческая работа - «закончи предложение»: – двунадесятые праздники - это…; новый год по православному церковному календарю начинается – ...»

*Книга 1. Христианская семья*

*2. Смысл жизни христианской семьи.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Родина. Отчий дом. Семья. Поколения. Предки. Потомки. Жертвенная любовь. Милосердие. Смысл жизни. Заповеди Божии. Грех. Служение. Дела любви. Спасение.

Обсуждение-размышление: Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Добрые чувства души человека. Живая любовь. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Чему учат христиан заповеди Божии? Какие чувства живут в душе человека? Почему сердце питается этими чувствами? Что такое живая вера? В чем она проявляется?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон «Благословение детей», Божией Матери «Всех скорбящих Радость», репродукция картины А.И. Корзухина «Бабушка с внучкой».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: круглый стол.

*3. Семья церковная.*

*Теоретическая часть****.***

Главные слова. Вера. Семья Христова. Христианская цивилизация. Церковь. Отец Небесный. Спасение. Матерь Божия. Братья и сестры во Христе. Богослужение. Молитва. Таинства. Крещение. Духовное рождение. Крестные родители. Литургия. Алтарь. Жертвенник. Проскомидия. Престол. Святые Дары. Антиминс. Причастие. Дарохранительница. Евангелие. Крест. Благодать.

Обсуждение-размышление: День рождения семьи церковной. Вера – основание жизни христиан. Притча о доме, возведённом на камне. Церковные богослужения. Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. История его устроения. Народный фольклор об особенности духовной жизни Руси. Русские поэты рассказывают о православном храме. Русская литература - о Таинстве Крещения в жизни семьи. Иконописные изображения Матери Божией.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Как организована жизнь христиан? Что такое Церковь Христова? Как происходит духовное рождение человека? Как называется православное богослужение, во время которого совершается Таинство Причащения? В чем смысл Таинства Крещения? Кого христиане именуют своим Отцом Небесным?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон Божией Матери «Феодоровская», «О Тебе радуется».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: соотнести иллюстрации с их описанием.

*4. Рождение христианской семьи.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Исток. Семья. Таинство Брака. Обручение. Венчание. Жених. Невеста. Муж. Жена. «Домострой». Целомудрие. Блуд. Обязанности. Ответственность. Мужественность. Женственность. Благословение родителей.

Обсуждение-размышление: Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Чудо в Кане Галилейской. Обручение и венчание. Отличие Таинства Брака и гражданского брака. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Христианская добродетель целомудрия. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. История царя Давида, военачальника Урии и Вирсавии. Покаяние. Покаянный псалом. Верность. Нормативно-правовая основа брака и христианский брак. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях женщины. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Как рождается христианская семья? Что является истоком? Объясни смысл Таинства Брака. Какие обязанности у мужа и жены? Что такое мужественность и женственность? Можно ли человеку навязать стереотип поведения? Что может сделать брак счастливым? Почему Бог простил Давида? Как называется Таинство, в котором христиане приносят Богу покаяние в совершенных грехах? Чем отличается "семейный союз" от "брачного контракта"?

Работа с иллюстрациями: репродукции картин А.Л. Витберг «А. Герцен с сыном» и И.Д. Каширин «Портрет А.А. Кузьминой-Караваевой с дочерью».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: творческая работа - написание мини-сочинения «Моя семья»

*5. Благочестивая семья. Родители и дети.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Православные традиции. Семья - малая Церковь. Вера. Добрые дела. Страх Божий. Молитва. Добродетели. Страсти. Грех. Заповеди Божии. Христианская радость. Стыд. Духовная смерть. Благодарение. Благочестие. Послушание. Любовь к Богу. Освящение дома. Молебен. Толковая азбука.

Обсуждение-размышление: Послушание - первое правило, данное человеку Богом для жизни. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Благочестие - истинное почитание, выполнение заповедей. Вера в жизни христианской семьи. Воспитание христианских добродетелей. Добродетели: вера, надежда, любовь. Поучение Владимира Мономаха детям. Святой апостол Павел о плодах духовной жизни. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Как христианские родители учили своих детей обращаться к Матери Божией. Традиции жизни христианской семьи. Молебен. Церковнославянское чтение: счастье жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литература и поэзия о том, как в христианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Чему христиане учили своих детей? Что такое «красный угол» в христианском доме? С какими страстями души родители учили бороться детей? Что такое страх? Что такое грех? Чему учили своих детей великие русские князья? Что желали новорожденному в христианской семье? Как может человек стать счастливым?

Работа с иллюстрациями: репродукция иконы Божией Матери «Владимирская», иллюстрация «Дерево страстей и добродетелей», фотография «Семья императора Николая II»

Работа над мини-проектами «Христианская этика» по материалам стр. 71

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: защита проектов.

*6. Жизнь семьи в круге церковного календаря.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Церковь. Лето Господне. Самоотвержение. Крестоношение. Церковный календарь. Юлианский и Григорианский календари. Столпничество. Духовный подвиг.

Обсуждение-размышление: История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Евангелие учит христиан ответственности. Притча о хозяине и злых виноградарях. Старый и новый стили. Новолетие. Пожелание святителя Феофана Затворника духовным детям в Новолетие. Церковнославянский язык о начале года. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции жизни русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребёнка напоминают христианские святые.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Чему учит христиан пример святого Симеона Столпника и его святой матери Марфы? Как укрепить свою душу в добродетели? Когда наступает новый год по церковному календарю? Почему в Православной Церкви год называли летом Господним?

Работа с иллюстрациями:репродукции икон *«*Пастырь Добрый», «Минея на сентябрь», «Шестоднев», «Святой Симеон Столпник», икона «Святитель Феофан Затворник».

*Приёмы, методы*: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

*Методическое обеспечение*: план - конспект, иллюстрации.

*Форма занятий*: беседа.

*Форма подведения итогов*: ответы на вопросы: «Что пожелать своей душе в Новолетие?»

*7. Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Богослужение. Молитва. Суточный, недельный, годовой круги богослужения. Вечерня. Всенощное бдение. Повечерие. Получница. Утреня. Часы. Божественная Литургия. Молебен. Панихида. Родительская суббота.

Обсуждение-размышление: Устройство церковной жизни христиан. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полуноч­ница. Литургия. Православное богослужение. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии (А. Кольцов, О. Мандельштам, Н.В. Гоголь, В.А. Никифоров-Волгин, П.С. Соловьева и др.). Поучения святых о добром примере родителей.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Как была установлена Литургия? Какой порядок богослужений был установлен Православной Церковью? Какие богослужения включает годовой круг? Почему святой Иоанн Кронштадтский называл Литургию Небом на земле? Что значит Церковь земная и Небесная? Во время какого богослужения совершается Таинство Причастия? Когда оно было установлено и кем? Почему венчанный брак укрепляет семью?

Работа с иллюстрациями: репродукция картины К.В. Лебедева «Причащение Святых Таинств его императорским величеством Николаем II».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

*8. Православные праздники - школа жизни христиан.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Православный праздник. Пост. Годичный круг богослужений. Двунадесятые праздники. Переходящие. Непереходящие. Праздники Господские, Богородичные. Иконы: праздничные, обетные, путные, мерные.

Обсуждение-размышление: Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Иконы праздников. Иконы-календари - минеи, мерные иконы.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Чему посвящены православные праздники? Какие праздники празднует Православная Церковь? Что означает слово «обет»? Почему христианами празднуется воскресный день недели?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон: «Праздники и месяцы года», «Усекновение главы святого Иоанна Предтечи», «Апостолы Петр и Павел с житием», «Двунадесятые праздники»

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: заполнение таблицы «Двунадесятые праздники».

*9. Праздники святых семейств в православном календаре.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Святая семья. Угодники Божии. Господин. Госпожа. Любовь. Послушание. Подвиг семейной жизни.

Обсуждение-размышление: Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи - мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Церковные песнопения, народный фольклор о мудрости семейной жизни. Святые - о подготовке к жизненному пути.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: В чем состоит подвиг семейной жизни? Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Что являлось для них источником знания о правилах благочестивого поведения? Какими добродетелями прославились, за что прославлены святые семьи?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон «Святая Дева Мария и святые праведные Иоаким и Анна», «Преподобные Кирилл и Мария, родители преподобного Сергия Радонежского», «Рождество святого пророка Иоанна Крестителя», «Святые Адриан и Наталия», «Святой благоверный князь Димитрий Донской», «Преподобная Ефросиния Московская», «Святые Петр и Февронья Муромские», «Доброчадие. Четырехчастная икона: Рождество Пресвятой Богородицы; Рождество Христово; Рождество пророка Иоанна Предтечи; Рождество святителя Николая чудотворца»

Работа над мини-проектом «Моя родня» по материалам стр. 158.

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: защита мини-проектов

**Книга 2. Путь святых праздников.**

**(От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)**

*10. Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Божественное домостроительство. Рождество Богородицы. Дева Мария. Кротость. Смирение. Царство Небесное. Богоотцы. Небесное веселье. Христианская радость. Иконы Богородицы.

Обсуждение-размышление: Церковные песнопения праздника рассказывают о Божественном домостроительстве спасения. Путь святых праздников - путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Святые родители Девы Марии. О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения, праздничная икона, церковнославянский язык, произведения духовной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Какие иконы посвящены Богородице? Какие православные праздники, кроме Рождества Пресвятой Богородицы, праздновали на Руси в сентябре?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон «Встреча Иоакима и Анны», «Неопалимая Купина».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: викторина «Святые праведные Иоаким и Анна».

*11. Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Искупление. Крест Животворящий. Воздвижение. Радость подвига. Подвижничество. Исповедничество. Крестный путь. Крестный ход.

Обсуждение-размышление: Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Место в православном календаре праздника Воздвижения. Крестовоздвиженский храм (г. Старый Оскол)

*Практическая часть.* Отвечаем на вопросы: Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Какие храмы и монастыри освящены в честь Креста Господня?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон «Воздвижения Креста», «Происхождение Честных Древ Креста Господня», «Минея сентября»

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Разработка маршрута духовного краеведения «Рассказ о Крестовоздвиженском храме в нашем городе»

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: представление маршрута духовного краеведения.

*12. Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Покров. Омофор. Благословение. Духовные песнопения. Чудотворная икона. Родительское благословение. Послушание. Терпение. Смирение.

Обсуждение-размышление: Материнское благословение. История праздника. Покров Матери Божией над Русской землёй. Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Родительское благословение. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе. Песнопения праздника. Храм Покрова Пресвятой Богородицы (Старооскольский городской округ, с. Федосеевка)

*Практическая часть.*

Беседы по вопросам: Какое место занимает праздник в православном календаре? Что нам известно об истории праздника? Кем был Андрей блаженный? Почему праздник Покрова отмечался только на Руси? Почему на Покров на Руси играли свадьбы?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон Божией Матери «Смоленская», «Донская», «Державная».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: викторина «Двунадесятые праздники»

*13. Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Архистратиг. Архангел. Ангел Хранитель. Небесные Силы бесплотные. Собор ангелов. Серафимы. Херувимы. Престолы. Господства. Силы. Власти. Начала. Именины. День Ангела. Херувимская.

Обсуждение-размышление: На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Иконы и храмы в его честь. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли - храмы в честь Архангела Михаила.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Что означает слово «ангел»? Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Почему ангелы названы Небесным воинством? Кто такие Архангелы? Какие ангельские чины почитаются христианами? Какими свойствами обладают ангелы? Как ангелы служат роду человеческому? Как христиане обращаются к Ангелу Хранителю?

Работаем с иллюстрациями: репродукции икон «Архангел Михаил», «Собор Архистратига Михаила», «Архангел Гавриил», «Ангельское славословие Господу», «Ангел Хранитель».

Работа над проектом «Мой Ангел-Хранитель» по материалам стр. 42

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: защита проектов

*14. Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Святая Святых. Введение во храм. Кротость. Смирение. Рождественский (Филиппов) пост. Иконы-минеи. Святцы.

Обсуждение-размышление: Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Дева Пречистая - невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. Об иконе праздника и монастырях, честь Введения во храм Богородицы. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Какой премудрости учился христианин в этот праздник? В чем христиане видели смысл праздника? Почему родители отдали Дочь на воспитание в Иерусалимский храм? Какие качества души Дева Мария проявляла с детства? Какое место в храме называют «святое святых»? Как протекала жизнь Марии в храме? Какие зимние праздники православного календаря отмечаются в декабре? Как христиане готовятся к началу поста?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон «Введение во храм Пресвятой Богородицы», «Минея ноября», «Святой апостол Филипп».

*Приемы, методы*: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

*Методическое обеспечение*: план - конспект, иллюстрации.

*Форма занятий*: беседа.

*Форма подведения итогов*: кроссворд на тему «Праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы»

*15. С нами Бог. Праздник Рождества Христова.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Праздники Господские. Рождество Христово. Вертеп. Вифлеемская звезда. Дары волхвов. Святое семейство. Рождественский пост. Сочельник. Христославы. Собор Пресвятой Богородицы. Святые дни. Иконописный канон. Праздничный чин. Тропарь. Кондак. Богословие.

Обсуждение-размышление: Череда Господских праздников. Христиане следуют по пути Христа. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. О песнопениях праздника. О православных традициях праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Кто из пророков предвозвестил о рождении Христа? О чем рассказывает икона праздника? Когда на Руси праздновали Новый год, а когда - Рождество Христово?

Работа с иллюстрациями*:* репродукция икон «Минея декабря», «Святой Роман Сладкопевец», «Собор Богоматери», «Рождество Христово»

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: ответы на вопросы: «Как проводили русские люди дни праздника Рождества Христова? Какие традиции сохраняются в наши дни?»

*16. С нами Бог. Праздник Рождества Христова.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Рождество Христово. Вертеп. Вифлеемская звезда. Дары волхвов. Святое семейство. Рождественский пост. Сочельник. Христославы. Святые дни. Иконописный канон. Праздничный чин. Тропарь. Кондак. Богословие.

Обсуждение-размышление: Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России. Храм Рождества Христова (г. Старый Оскол)

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Какое чувство испытывает христианин в день праздника Рождества Христова? Какие сложившиеся в России традиции проведения рождественских дней свидетельствуют о воплощении христианами в своей жизни евангельских заповедей?

Работа с иллюстрацией: репродукция иконы «Рождество Христово».

Подготовка коллективного проекта «Светлый праздник Рождества» (изготовление вертепа, Вифлеемской звезды, ангела; подборка рождественских стихотворений, подготовка презентации)

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: защита проектов

*17. С нами Бог. Праздник Рождества Христова.*

Главные слова. Рождество Христово. Вертеп. Вифлеемская звезда. Дары волхвов. Святое семейство. Рождественский пост. Сочельник. Христославы. Святые дни.

*Практическая часть.*

Приглашение гостей. Праздник «Рождество Христово»

Работа с презентацией: «Рождество Христово».

Приёмы, методы: творческий отчёт.

Методическое обеспечение: сценарий праздника, музыкальное сопровождение, оформление.

Форма занятий: праздник.

Форма подведения итогов: рефлексия.

*18. Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Крещение Господне. Богоявление. Святая Троица. Иоанн Предтеча. Ангел пустыни. Покаяние. Иордан. Освящение воды.

Обсуждение-размышление: Богоявление. Креститель Господень Иоанн. Песнопения праздника. Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Воспоминания о празднике в православной семье.

*Практическая часть.*

*Беседа по вопросам:* О чем говорил людям праздник Крещения Господня? В чем заключается духовный смысл событий Крещения? К чему призывал людей пророк Иоанн? Почему его называют Предтечей? О чем рассказывает икона праздника? Что такое «Иордань»?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон «Минея января», «Крещение Господне», «Пророк Иоанн Предтеча - Ангел пустыни в житии».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: кроссворд «Праздник «Крещение Господне».

*19. Спасение миру. Сретение Господне.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Сретение Господне. Симеон Богоприимец. Анна пророчица. Септуагинта.

Обсуждение-размышление: Смысл праздника. Встреча в Иерусалимском храме. О чем пел святой Симеон Богоприимец. Песнопения праздника и богослужение всенощной. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение событий праздника в духовной поэзии.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Что означает слово «сретение»? Почему святой Симеон ожидал Спасителя? Для чего Святое Семейство пришло в храм? В чем заключается главный смысл иконы Сретения Господня?

Работа с иллюстрациями: репродукция икон «Минея февраля», «Умягчение злых сердец», «Сретение Господне»

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: викторина «Праздник «Сретение Господне».

*20. На пути к раю. Великий Пост.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Великий Пост. Седмица. Недели: о Мытаре и фарисее; о Блудном сыне; о Страшном Суде. Крестопоклонная неделя. Триодь постная. Чистый понедельник. Покаянный канон. Великопостная молитва. Духовные стихи. Прощёное воскресенье.

Обсуждение-размышление: Прощеное воскресенье. Пост - подготовительные дни к празднику. О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Прообразы поста в Евангелии. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лествица недель Великого поста.

*Практическая часть.*

*Беседа по вопросам:* За что христиане просят прощение? В честь какого события Священной истории установлен Великий пост? Какими искушениями дьявол испытывал Иисуса Христа? Почему пост назван Великим? Подвержен ли современный человек этим искушениям? В чем заключается истинный пост? Что является плодом поста?

Работа с иллюстрациями*:* репродукция икон «Страшный Суд», «Святой пост», «Преподобный Иоанн Лествичник», «Преподобный Андрей Критский», «Святая Мария Египетская в житии».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: изображение лествицы недель Великого поста.

*21. Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Благовещение. Дева Мария. Архангел Гавриил. Благодатная. Смирение. Святой Дух.

Обсуждение-размышление: Духовный смысл праздника. Слова ангельского приветствия «Радуйся!» Чему следовало радоваться Деве Марии? Добродетели Девы Марии. О событиях праздника рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией. Об иконах праздника Благовещения.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: О каких пророчествах напоминает праздник? Почему была избрана Дева Мария? Какие качества души Девы Марии проявились в Её разговоре с Архангелом? В чем заключалась цель Божественного домостроительства? Почему христиане почитают и прославляют Матерь Божию? Какие обычаи праздника сохранились на Руси?

Работа с иллюстрациями: репродукция икон «Благовещение», «Неувядаемый цвет».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: кроссворд по теме «Непереходящие православные праздники»

**Книга 3. Путь святых праздников.**

**(От Вербного воскресенья до Успения)**

*22. Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.*

*Теоретическая часть****.***

Главные слова. Осанна. Чудо. Воскрешение Лазаря. Лазарева суббота. Вербное воскресенье.

Обсуждение-размышление: Цветоносный праздник церковного ка­лендаря. Чудо воскрешения Лазаря. Последовательность евангельских событий. Праздник в православном храме. Песнопения праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Смысл иконописного изображения. Воспоминания о празднике в православной семье.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Каким событиям Священной истории посвящён праздник? Как прославляли Иисуса Христа жители Иерусалима? С какими чувствами встречали праздник христиане на Руси и в России?

Работа с иллюстрацией*:* репродукция иконы «Вход Господень в Иерусалим».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: соотнести названия репродукций икон двунадесятых праздников с изображением.

*23. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Страстная седмица. Крестный путь. Крестная Жертва. Искупление. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. Тайная Вечеря. Распятие. Дорога скорби.

Обсуждение-размышление: Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Священное Писание рассказывает о событиях Страстной недели. Притчи: о бесплодной смоковнице, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Традиции Страстной недели на Руси.

*Практическая часть.*

*Беседа по вопросам*: Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Какие события Священной истории Церковь вспоминает в каждый из дней Страстной седмицы?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон «Тайная Вечеря. Омовение ног. Моление о Чаше. Взятие Христа под стражу» (четырехчастная икона), «Христос в терновом венце», «Распятие».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: ответ на вопрос «Какие иконы рассказывают о событиях Страстной седмицы?»

*24 Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Страстная седмица. Крестный путь. Крестная Жертва. Искупление. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. Тайная Вечеря. Причащение. Распятие. Дорога скорби.

Обсуждение-размышление: Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. События Великой Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам. Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Как готовились в православной семье к встрече праздника Пасхи? Какой дар был дан Христом людям? Что происходит в православном храме в Великую Субботу?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон «Плач Матери Божией при кресте», «Христос во Гробе», «Снятие с Креста», «Положение во Гроб».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: ответить на вопрос: «Какие православные традиции Страстной недели вам известны?»

*25.Торжество торжеств. Воскресение Христово.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Пасха. Воскресение Христово. Жены-мироносицы. Христосование. Стихиры. Пасхальный канон.

Обсуждение-размышление: Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Какие события предшествовали Воскресению Христову? Какой символический смысл имеет перенесение Плащаницы в алтарь? Какими словами возвещают священнослужители радостную весть о Воскресении? Что отвечают люди? Кому первому явился Иисус Христос? Кто из ветхозаветных пророков предсказал о Воскресении Христовом?

Работа с иллюстрациями: репродукция иконы «Воскресение Христово», «Жены мироносицы у Гроба Господня», фотография «Предел Ангела в Кувуклии Гроба Господня».

*Приёмы, методы*: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

*Методическое обеспечение*: план - конспект, иллюстрации.

*Форма занятий*: беседа.

*Форма подведения итогов*: викторина «Пасха - торжество торжеств».

*26. Торжество торжеств. Воскресение Христово.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Светлая седмица. Радоница. Храм Гроба Господня. Артос.

Обсуждение-размышление: Самый великий праздник православного календаря. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Радоница.

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Почему Пасха Христова не входит в число Двунадесятых? О чем поётся в песнопениях Пасхи? Что символизируют открытые Царские Врата? Как готовились в встрече Пасхи в православной семье? Объясняем слова «христосоваться», «разговляться», «крестный ход». В чем заключались благочестивые пасхальные обычаи? Как праздновали великий праздник в царских палатах? В какой день праздника Пасхи христиане поминали усопших родных?

Работа с иллюстрациями: репродукция иконы «Воскресение Христово», фотография «Храм Воскресения Христова. Голгофа - место распятия Иисуса Христа».

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: кроссворд «Праздников праздник».

*27. Преславное восхождение. Вознесение Господне.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Вознесение. Елеонская гора. Благословение. Отче наш. Храм Вознесения Господня.

Обсуждение-размышление: Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Отражение событий праздника в произведениях духовной поэзии и прозы. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Торжество и скорбь в иконе праздника. Вознесенский храм (г. Старый Оскол)

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Какие события Священной истории произошли на горе Елеон? О чем беседовал со Своими учениками Иисус Христос незадолго до Вознесения? Какое благословение получили ученики от своего Учителя перед Его Вознесением? Что сделали апостолы после Вознесения Господа? Почему они были радостны? Какие обычаи праздника Вознесения Господня сохранились в православных семьях?

Работа с иллюстрацией: репродукция иконы «Вознесение».

Просмотр фильма из цикла «Духовные ключи Старого Оскола» о  
 Вознесенском храме (студия «Летопись», ИМЦ «Православное Осколье»).

Разработка маршрута духовного краеведения «Рассказ о храме Вознесения Господня в нашем городе»

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации, документальный фильм.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: представление маршрута духовного краеведения

*28. Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Пятидесятница. Святая Троица. Святой Дух. Церковь - семья Христова.

Обсуждение-размышление: Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Песнопения праздника. О празднике Троицы рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Свято-Троицкий храм (г. Старый Оскол)

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: Почему праздник Святой Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Какой дар был дан апостолам в день Пятидесятницы?

Просмотр фильма из цикла «Духовные ключи Старого Оскола» о  
Свято-Троицком храме (студия «Летопись», ИМЦ «Православное Осколье»).

Разработка маршрута духовного краеведения «Рассказ о Свято-Троицком храме в нашем городе»

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, документальный фильм.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: представление маршрута духовного краеведения

*29. Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Праздники: Духов день, День Всех святых, День Русских святых.

Обсуждение-размышление: Праздник Святой Троицы в произведениях русской поэзии и прозы. О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси.

*Практическая часть.*

*Беседа по вопросам:* Какие обычаи праздника Святой Троицы сохранились в православных семьях?

Работа с иллюстрациями: репродукции икон «Троица Ветхозаветная», «Сошествие Святого Духа на апостолов».

*Приемы, методы*: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

*Методическое обеспечение*: план - конспект, иллюстрации.

*Форма занятий*: беседа.

*Форма подведения итогов*: викторина «Праздник Святой Троицы»

*30. Царственный праздник Преображения Господня.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Преображение Господне. Царство Божие. Фавор. Фаворский свет. Чудо. Освящение плодов. Преображенский кафедральный собор (г. Белгород)

Обсуждаем-размышляем: Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор в священной топографии мира. Отражение события праздника в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. Народные обычаи праздника на Руси.

Практическая часть.

Беседа по вопросам: Чему учил людей Иисус Христос Своим Преображение? Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? О чем рассказывают песнопения и икона праздника? Назовите два летних поста.

Работа с иллюстрациями: репродукции икон «Минея августа», «Преображение Господне».

Разработка маршрута духовного краеведения «Рассказ о Преображенском кафедральном соборе (г. Белгород)»

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: представление маршрута духовного краеведения.

*31. Богородицын день. Успение Божией Матери.*

*Теоретическая часть.*

Главные слова. Успение. Домостроительство. Вечность. Успенский пост.

Обсуждаем-размышляем: Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успеньев день на Руси - народные традиции праздника. Успенский храм (г. Старый Оскол)

*Практическая часть.*

Беседа по вопросам: О чем напоминает христианам православный календарь? Что рассказывает Священное Предание об Успении Матери Божией? Что такое плащаница? На богослужении какого праздника, кроме Успения Божией Матери, для поклонения христиан выносится на середину храма плащаница? Почему на Руси много храмов Успения Богородицы?

Работа с иллюстрацией: репродукция иконы «Успение Божией Матери»

Приёмы, методы: словесный - беседа, рассказ, наглядный, поисковый.

Методическое обеспечение: план - конспект, иллюстрации.

Форма занятий: беседа.

Форма подведения итогов: соотнести название храма и фотографию, на которой изображён храм.

*32. Экскурсия «Путешествие по святым местам родной земли»*

Экскурсия в Вознесенский храм (по согласованию с родителями (законными представителями)

*Теоретическая часть.*

Беседа по технике безопасности: как переходить дорогу.

Беседа. Как вести себя в храме.

*Практическая часть.*

Экскурсия в храм (по согласованию с родителями (законными представителями)

Знакомство с престольным праздником.

Беседа со священнослужителем об устройстве храма, о истории храма.

Храмовая икона.

Внутреннее строение храма.

Форма подведения итогов: составление ассоциативной карты по теме «Храм»

*33-34. Защита творческих проектов по теме «Православные праздники»*

*Практическая часть.*

Подготовительная работа:

Выбор учащимися предложенных тем для проектной деятельности:

Темы творческих проектов:

- «Двунадесятые праздники в моей семье»;

- «Господские праздники»;

- «Богородичные праздники».

Защита индивидуальных и групповых проектов по предложенным темам.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, творческая деятельность.

**Контроль результатов освоения**

**программного материала учащимися**

Отслеживание результативности осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, выполнении учащимися творческих заданий, викторин, проектов (Приложение №1)

**Основная литература**

1. Шевченко Л.Л. Духовно-нравственная культура. Православная культура: Концепция и учебные программы (детский сад - ​школа (1-11) - вуз). 6-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. - 240 с.

2.Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книги 1.2.3. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.

3. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 8 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

4. Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 8 год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

**Дополнительная литература**

1. Жития русских святых: месяцеслов. – М.: Издательский дом «Никола 210й век»; Издательский дом «ЮНИОН-паблик», 2005.

2. Ионина Н.А. Православные святыни.  Изд. РООССА. 2010.

3. Макарий (Булгаков), митрополит Московский. История Русской Церкви. В IX т. М.,1994

4. Богородица: полная энциклопедия жизни и  чудес /Авт.сост. М.Тимофеев. -М.: Эксмо, 2010.

5. Шишкин П.Е., Мурашов Н.И. Ред. Вербкин В.А. Православные храмы земли Оскольской. - Старый Оскол, 2008.

6. Шмелев И.С. Душа России. Спб., 1998.

**Основные ресурсы сети Интернет**

1. Сайт Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru

2. Сайт Министерства просвещения РФ - https://edu.gov.ru/

3. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - http://www.patriarchia.ru/

4. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры - www.pravolimp.ru/

5. Официальный сайт Белгородской митрополии - http://beleparh.ru/

Официальный сайт департамента образования Белгородской области - https://образование31.рф/

6. Сайт ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» - http://new.beliro.ru

7. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - http://www.ndce.edu.ru

8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru

9. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru

10. Российский портал открытого образования - http://www.opennet.edu.ru

11. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - http://www.trad-

center.ru/komplekt45.htm

12. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - http://nsportal.ru

13. Сетевое образовательное сообщество «Педсовет» - http://pedsovet.org

14. Сообщество взаимопомощи учителей - http://pedsovet.su

15. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» - http://www.openclass.ru

16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)

**Оборудование и приборы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств**  **материально-технического обеспечения** | **Количество** |
| **Печатные пособия** | |
| Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие "Иллюстрации": 8 год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. | Г |
| **Технические средства обучения** | |
| Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.  Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.  Мультимедийный проектор  Компьютер  Экспозиционный экран  Принтер лазерный | 1  1  1  1  1  1 |
| **Экранно-звуковые пособия** | |
| Музыкальное пособие «Звуковая палитра» СD - диск. Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. | Д |
| **Оборудование класса** | |
| Ученические столы 2 местные с комплектом стульев.  Стол учительский с тумбой.  Стол компьютерный.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | 15  1  1  1 |

Примечание. Для отражения количественных показателей в таблице использована следующая система условных обозначений: Д - демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговорённых случаев); Г - комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

**Приложение №1**

Критерии оценки проекта:

1.Цели задания приняты учащимся, конкретны.

2.Замысел работы реализован.

3.Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно).

4.Характер изложения предлагаемого материала доступный.

5.Учащийся использовал различные формы.

6.Работа способствовала формированию следующих качеств учащегося:

а) любознательность и активность,

б) эмоциональность, отзывчивость,

в) общение с учителем и сверстниками,

г) соблюдение общепринятых норм и правил поведения,

д) способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту,

е) владение универсальными предпосылками учебной деятельности,

ж) владение необходимыми умениями и навыками.

**7.** Учащийся сумел заинтересовать одноклассников.

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

* Достигнуто в высокой степени 3 балла
* Достигнуто частично 2 балла
* Достигнуто в малой степени 1 балл
* Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов

Вывод:

1. от 39 до 35 баллов – высокий уровень
2. от 34 до 21 балла – средний уровень
3. ниже 21 балла - низкий уровень

Темы творческих проектов:

- «Двунадесятые праздники в моей семье»;

- «Господские праздники»;

- «Богородичные праздники».