

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол от «28» марта 2025 г. № 4
общеобразовательная

28.03.2025 № 70

УТВЕРЖДЕН
приказ директора
МБОУ «Средняя

Ивановская школа» от

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
Старооскольского городского округа
за 2024 год**

**с.Ивановка
2025 год**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
4.	Оценка организации образовательной деятельности	14
5.	Оценка востребованности выпускников	15
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
7.	Оценка качества материально-технической базы	17
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	22

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы элективных курсов, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

Основная образовательная программа школы и учебный план были нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Исходя из приоритетного направления работы школы, совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебного плана направлена на решение следующих задач:

1. Повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям.
2. Создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся.
3. Обеспечение соответствия квалификации педагогических работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
4. Создание условий для совершенствования инновационной деятельности.

В 2024 учебном году в школе обучалось 118 учащихся, сформировано 11 классов. Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России». Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательных отношений. По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

- «Мы твои друзья» -2 класс;
- «Разговоры о важном»- 1-4класс;
- «Основы логики и алгоритмики»- 1-4 класс;
- «Орлята России» -2-4 класс;

В 5-х, 6-х,7-х классах с 01 сентября 2024 года учебный план реализуется в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), в 8-9 классах учебный план основного общего образования реализует ФГОС ООО 2010 года. В 5-9 классах учебный план представлен обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного

плана в 5–х, 6-х, 7-х классах, реализующих ФГОС ООО 2021 года, представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами: «Русский язык и литература», предметы – Русский язык, Литература; «Иностранные языки», предмет - Иностранный язык (английский); «Математика и информатика» – Математика; «Общественно-научные предметы» - История, География; «Естественнонаучные предметы» – Биология; «Искусство» – Музыка, Изобразительное искусство; «Технология» – Технология; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – Физическая культура. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в 8–9-х классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами: «Русский язык и литература», предметы – русский язык, литература; «Родной язык и родная литература» - Родной язык (русский), Родная литература (русская), «Иностранные языки», предметы - Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий) – 6-8 кл., «Математика и информатика» – Математика, Информатика; «Общественно-научные предметы» - «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»; «Естественнонаучные предметы» – Биология, Физика, Химия; «Искусство» – Музыка, Изобразительное искусство; «Технология» – Технология; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» – Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Основное внимание на уровне основного образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

В 5-9-х классах неотъемлемой частью образовательных отношений является внеурочная деятельность, которая организуется с учётом запросов участников образовательных отношений. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

- «Волейбол»- 5-7класс;
- «Начальная военная подготовка»- 8-9 класс»
- «Основы программирования» 5 – 6класс;
- «Основы программирования Python» 7 – 9класс;
- «Разговоры о важном»- 5-9 класс;
- «Россия – мои горизонты»-5-9 класс;
- «Занимательный английский» -5-7 класс;
- «Я волонтер» - 6 класс;
- «Химия дома» - 9 класс;

В 10-11-х классах реализуются ФГОС СОО. Учебный план каждого профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В рамках предпрофильной подготовки в 10-11 классах реализовывался естественно- научный профиль. В профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Биология в формате ЕГЭ», «Математика. Готовимся к ГИА», «Подготовка к ГИА по химии», «Практикум решения заданий ЕГЭ по биологии», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ГИА по русскому языку»

В учебном плане 10-го класса предусмотрено выполнение учащимися обязательного для изучения индивидуального проекта.

В 10-11-х классах неотъемлемой частью является внеурочная деятельность, которая организуется с учётом запросов участников образовательных отношений. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

- «Россия – мои горизонты»- 10-11 класс;
- «Разговоры о важном»-10-11 класс;
- «Нравственные основы семейной жизни»-10- 11 класс;

Часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего (полного) общего образования.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» организованы творческие объединения по интересам по следующим направленностям:

Художественная:

- «Хореография»
- «Первая роль»

Естественнонаучная:

- («Точка роста»)
- «Юный фермер»
- «Основы агробизнеса»
- «Юный физик»
- «Физиология»
- «Ландшафтный дизайн»
- «Робототехника»
- «Юный химик»

Социально-педагогическая

«Русское слово»

Туристско-краеведческая

«Наследие»

В 2024 учебном году в школе функционировал Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На данный момент в школе функционирует 3 лаборатории: Химико – биологическая лаборатория, Физическая лаборатория, Технологическая лаборатория.

В рамках проекта в 2024/25 учебном в Центре реализуются 6 программ дополнительного образования: «Робототехника», «Юный физик», «Физиология», «Основы агробизнеса», «Юный химик», «Ландшафтный дизайн». И программа внеурочной деятельности «Химия дома»

Также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях на уроках химии, физики, биологии.

Данные условия способствуют полноценной реализации дополнительного образования детей в школе согласно направленностям. Параллельно ведется работа

педагогом организатором в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

На занятиях объединений учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, конструкторе. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Результативность участия учащихся во Всероссийских, региональных, муниципальных исследовательских конференциях и конкурсах

№ п/п	Мероприятия	Номинация	Ф.И.О. участника	Статус
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И.Менделеева. 02-04/02-2024г	Биология	Капленко Алексей	Победитель
2	III Всероссийский конкурс проектных и научно-исследовательских работ учащихся - «Наука. Открытия. Инновации», 16-20/02/2024г:	Рациональное природопользование 5-7 классы	Ченцов Илья	Победитель
3	III Всероссийский конкурс проектных и научно-исследовательских работ учащихся - «Наука. Открытия. Инновации», 16-20/02/2024г:	Рациональное природопользование 8-11 классы	Капленко Алексей	Победитель
4	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Приказ Минобразования Бел. области №1146 от 11.04.2024года	Сельское хозяйство	Семёнова Эльвира	Призёр (3-е место)
5	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Приказ Минобразования Бел. области №1146 от 11.04.2024года	Сельское хозяйство	Ченцов Илья	Призёр (3-е место)
6	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Приказ Минобразования Бел. области №1146 от 11.04.2024года	Сельское хозяйство	Капленко Алексей	Победитель
7	Всероссийский Научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 29 февраля 2024г, г. Москва	Основы агрономии	Капленко Алексей	Призёр (2-е место)
8	Приказ управления образования №319 от 29.02.2024. Муниципальный этап	Сельское	Ченцов Илья	Победитель

	Всероссийского детского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	хозяйство		
9	Приказ управления образования №319 от 29.02.2024. Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Сельское хозяйство	Булгакова Полина	Победитель
10	Муниципальный конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева, Приказ управления образования №351 от 05.03.2024года	Юный агроном	Булгакова Полина	Победитель
11	Муниципальный конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева, Приказ управления образования №351 от 05.03.2024года	Современные технологии в агрономии	Ченцов Илья	Победитель
12	Муниципальный конкурса юных аграриев им. К.А. Тимирязева, Приказ управления образования №351 от 05.03.2024года	Мой выбор профессии	Семёнова Эльвира	Победитель
13	19-й Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Системная биология и биотехнология	Булгакова Полина	Призёр (3-е место)

5.

14	Олимпиада школьников по биологии за 2024 учебный год, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	Биология	Капленко Алексей	Победитель
15	Региональный этап Всероссийского детского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Приказ Министерства образования Белгородской области №1001 от 29.03.2024года:	Сельское хозяйство	Ченцов Илья	Победитель
16	Международная студенческая научная конференция БелГАУ им. В.Я. Горина «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК»	Начинающий исследователь	Ченцов Илья	Сертификат
17	Международная студенческая научная конференция БелГАУ им. В.Я. Горина «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК»	Начинающий исследователь	Семёнова Эльвира	Сертификат
18	Международная студенческая научная конференция БелГАУ им. В.Я. Горина «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК»	Начинающий исследователь	Капленко Алексей	Сертификат
19	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева. Приказ Министерства образования №1289 от 24.04.20224 года	Мой выбор профессии	Семёнова Эльвира	Призёр (2-е место)
20	Региональный этап Всероссийского	Современные		

	конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева. Приказ Министерства образования №1289 от 24.04.20224 года	технологии в агрономии	Ченцов Илья	Победитель
21	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети». Приказ УО №570 от 08.04.2024г	Растениеводств о	Ченцов Илья	Призёр (2-е место)
22	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети». Приказ УО №570 от 08.04.2024г	Растениеводств о	Капленко Алексей	Победитель
23	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети». Приказ УО №570 от 08.04.2024г	Растениеводств о	Булгакова Полина	Победитель
24	Приказ управления образования №681 от 19.04.2024. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Биология	Ченцов Илья	Победитель
25	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.	Ботаника	Капленко Алексей	Призёр (2-е место)
26	Заочный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке». Постановление НС «Интеграция» №264 от 24.03.2024г.	Сельское хозяйство	Ченцов Илья	Победитель
27	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке». Постановление НС «Интеграция» №296 от 24.04.2024г.	Сельское хозяйство	Ченцов Илья	Победитель
28	Муниципальная конференция юных исследователей. Приказ управления образования №727 от 27.04.2024г.	Биология	Капленко Алексей	Победитель
29	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2024»	Агрометео	Капленко Алексей	Победитель
30	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ – 2024»	Агрометео	Ченцов Илья	Победитель
31	III Всероссийский конкурс проектных и научно-исследовательских работ учащихся - «Наука. Открытия. Инновации», 16-20/02/2024г:	Рациональное природопользование 1-4 классы	Булгакова Полина	Призёр 3-й степени
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я –	Биология	Булгакова Полина	Призёр 2-й степени

2. Оценка системы управления организацией

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Управляющий совет МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы школы.

Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в родительский комитет школы. Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все направления образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

Таким образом, в системе управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Дошкольное образование

Общее количество групп — 1. Общее количество воспитанников в настоящее время — 6.

Основной задачей дошкольного отделения образовательной организации является выполнение социального заказа по формированию собственного мировоззрения ребенка, его умения проектировать свои действия и поступки в окружающем социуме, гармонизация личности. Для этого необходимо в каждой возрастной группе дошкольного отделения создать условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной, экспериментировании.

В дошкольном отделении МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» реализуется программа развития детей дошкольного возраста, которая направлена на успешное освоение воспитанниками обязательного содержания образования. Система норм жизни и требований образовательного комплекса в силу сложности задач по обеспечению качественного образования включает в себя ранжирование, наличие элементов конкуренции на всех этапах обучения в общеобразовательном учреждении, сложность учебных программ. Поэтому для обеспечения обучающимся эмоционально-психологического комфорта необходима гуманизация педагогического процесса, включающая дальнейшее совершенствование психолого-педагогического сопровождения, оптимизацию взаимодействия всех участников образовательной деятельности в едином образовательном пространстве творчества и личностного роста.

По итогам 2023-2024 учебного года 10 обучающихся окончил школу на «отлично» (8,4% от общего числа аттестованных), 40 учащихся имели «4» и «5» (33,8 %). 6 учащихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Нет награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Эффективность деятельности школы в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. Качество образования снижается и составляет 52,17%.

Динамика контингента учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

Основные показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Учебный год
Количество обучающихся в начальной школе	52	46	40
Количество обучающихся в основной школе	65	75	67
Количество обучающихся в средней школе	9	10	11
Общее количество обучающихся	126	131	118
Средняя наполняемость классов	11	11	10

Доля уч-ся, обучающихся в профильных классах (% от общего кол-ва учащихся 10-11 классов)	100%	100%	100%
------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	------

Качество освоения образовательных программ

Наименование	Количество обучающихся		
	2022 год	2023 год	2024 год
Похвальные листы	6	9	6
Аттестаты об основном образовании с отличием	0	0	0
Аттестаты о среднем образовании с отличием	0	0	2
Федеральные медали «За особые успехи в учении I степени»	0	0	1
Федеральные медали «За особые успехи в учении II степени»	0	0	1

Итоги окончания 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успешность
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.0
2	5	1	0	4	0	0	1	0	0	83.33%	100
3	17	2	0	6	0	0	9	0	0	47.06%	100
4	10	2	1	3	1	0	5	0	0	50.00%	100
Всего по начальной школе	40	5	1	13	1	0	15	0	0	60.13%	100
5	10	2	1	5	0	0	3	0	0	70.00%	100
6	15	0	1	5	2	0	11	0	0	31.25%	100
7	12	0	0	4	4	0	8	0	0	33.33%	100
8	17	1	0	5	1	0	11	0	0	35.29%	100
9	13	0	0	4	0	0	9	0	0	30.77%	100
Всего по основной школе	67	3	2	23	7	0	42	0	0	40.13%	100

10	7	1	0	2	0	0	5	0	0	37.50%	100
11	4	1	0	2	0	0	1	0	0	75.00%	100
Всего по средней школе	11	2	0	4	0	0	6	0	0	56.25%	100
Итого по школе	118	10	3	40	8	0	63	0	0	52.17%	100

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровни образования	2022 год	2023 год	2024 год
1-4 классы	61,13%	60,01%	60,13%
5-9 классы	45,19%	46,58%	40,13%
10-11 классы	71,43%	62,50%	56,25%

В 2023/24 учебном году 13 выпускников 9-го и 4 выпускника 11-го классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике выпускников 9 классов

Год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2022	100%	77%	100%	11,1%
2023	100%	50%	100%	6,25%
2024	100%	61,54%	100%	0,0%

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике выпускников 11 классов

Год	Русский язык		Математика (базовая)		Математика (профильная)
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2022	100%	75,50	100%	100%	40,00
2023	100%	52,83	100%	33,33%	-
2024	100%	63,25	100%	0,0%	65,00

Результаты ОГЭ-2024 по предметам по выбору выпускников 9 классов, в сравнении с результатами ОГЭ по Старооскольскому городскому округу

Предмет	ОО		СГО	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Химия	100%	100%	100%	78,14%
Биология	100%	16,67%	100%	64,2%
География	100%	22,2%	100%	51,77%
Обществознание	100%	11,1%	100%	54,0%

История	100%	100%	100%	69,44%
---------	------	------	------	--------

Результаты ЕГЭ-2024 по предметам по выбору выпускников 11 классов, в сравнении с результатами ЕГЭ по Старооскольскому городскому округу

Предмет	ОО		СГО	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
Биология	100%	74,00	83,05 %	56,64
Химия	100%	58,00	86,75%	60,17

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-го класса по профильным предметам

	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Класс, профиль обучения	11 - класс (естественно-научный профиль)	11 (универсальный профиль)	11 (естественно-научный профиль)
Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне	Химия – 48 Биология - 48	Биология - 49	Химия – 58,00 Биология – 74,00

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ (за три года):

№ п/п	Предмет	Учебный год	Средний тестовый балл по МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	Средний тестовый балл по Старооскольскому городскому округу
1	Русский язык	2021-2022	75,50	73,2
		2022-2023	52,83	73,48
		2023-2024	63,25	69,69
2	Математика (профиль)	2021-2022	40,00	62,94
		2022-2023	-	-
		2023-2024	65,00	68,56
3	Математика (база)	2021-2022	17,00	16,15
		2022-2023	12,00	14,82
		2023-2024	8,5	14,66
4	Химия	2021-2022	48,00	63,92
		2022-2023	-	-
		2023-2024	58,00	60,17

6	Биология	2021-2022	48,00	53,36
		2022-2023	49,50	52,26
		2023-2024	74,00	56,64

С целью установления соответствия уровня знаний требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также определения образовательных дефицитов учащихся 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (две части), математике, окружающему миру в 5-х классах - по русскому языку, математике, биологии и истории, в 6-х классах, по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, в 7-х классах – русский язык, математика, биология, география, в 8-х классах- по математике, русскому языку, химии, физике в 9-х классах

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года*

Класс	Предмет	2022		2023		2024	
		Успеваемость	Ка-во знаний	Успеваемость	Ка-во знаний	Успеваемость	Ка-во знаний
4	Русский язык	100	64,71	100	61	100	60
4	Математика	100	75	100	76	100	75
4	Окружающий мир	100	50	100	84	100	42,8
5	Русский язык	100	81,1	100	22	100	66,6
5	Математика	100	37,5	100	58	100	77,7
5	История	100	100	100	60	100	62,5
5	Биология	100	100	100	76	100	55,5
6	Русский язык	100	46,15	100	77	100	40
6	Математика	100	33,3	100	80	100	44
6	Биология	100	85	100	85	100	46,6
6	Обществознание	-	-	100	90	100	66,6
7	Русский язык	100	36,3	100	38	100	77,7
7	Математика	100	30,7	100	27	100	50
7	Биология	100	43,7	100	30	100	88,8
7	Физика	-	-	-	-	-	-
7	География	-	-	-	-	100	90
7	Обществознание	-	-	100	75	-	-
8	Русский язык	100	50	100	50	100	28,5
8	Математика	100	53,8	100	40	100	35,7
8	Химия	-	-	100	37	100	50
8	Физика	-	-	100	50	-	-

Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2021/22	1	0
2022/23	1	0
2023/24	1	0

3.7. Победители и призеры творческих конкурсов

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах	Результативность
2022/23	102	40
2023/24	103	38

3.8. Итоги участия учащихся МБОУ «СО Ивановская школа» во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в ГТО	Результативность		
		Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2022/2023	24	19	3	2
2023/2024	6	6		

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Режим работы

В 2024 году в режиме 5-дневной недели обучались все учащиеся школы - с 1 по 11 класс. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2-8-х, 9-11-х – 34 недели. Промежуточная аттестация:

для 1-8,10 классов промежуточная годовая аттестация с 13 мая по 24 мая 2024 года
Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

Летние каникулы для 1-8,10 классов с 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года (после окончания периода промежуточной аттестации учащихся, установленного нормативными документами общеобразовательной организации). Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса (в первом полугодии – 35 мин., во втором – 40 минут).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. При этом в 1-8-х классах в условиях линейного расписания был введен курс внеурочной деятельности «Алгоритмика». Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и

последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 10 человек.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2024г.

Показатель	Количество	
Всего классов	11	
Всего обучающихся	118	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	40	
- на уровне основного общего образования	67	
- на уровне среднего общего образования	11	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	118
	семейное	0
	экстернат	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	
Дети-инвалиды	0	

4.4. Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, который осуществляет ООО ЧОП «Барьер», работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара и ЧС. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Услуги по организации питания обучающихся оказывает ООО "Фабрика социального питания". Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В школе организована профилактическая оздоровительная работа с учащимися по предупреждению заболеваний и вредных привычек. Реализуется курс внеурочной

деятельности «Разговор о правильном питании»

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2024 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Маленькая страна» с дневным пребыванием детей. Л В летнем оздоровительном лагере отдохнули 90 учащихся. Лагерь функционировал в 2 смены.

Дети находились в лагере с 08.30 до 18.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023/24 учебном году учащиеся 9-11 классов участвовали в профориентационных мероприятиях с представителями ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»; ФГОУ СПО «Старооскольский геологоразведочный техникум им. И.И.Малышева»; ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства»; ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж», Старооскольского технологического института им. А.А.Угарова НИТУ МИСИС; Белгородского государственного технологического института им. В.Г.Шухова; Старооскольского филиала НИИ БелГУ, факультета автоматизации и информационных технологий СТИ НИТУ МИСИС.

Профессиональной подготовкой в 2023/24 учебном году было охвачено 5 учащихся 10-11 классов. Количество учащихся, охваченных профессиональной подготовкой по профессиям «Водитель категории В», 10 классе - 3, в 11 классе - 2.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении работает: 1 - Отличник народного просвещения, 2 педагогических работника имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

Кадровый состав:

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории			Всего имеют категории
	Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Педагогические работники
23	4	7	3	9

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров,

осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки.

Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего пед. работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2022	21	21
2023	22	22
2024	23	23

Важной проблемой образовательной политики на современном этапе остается по-прежнему изменение профессиональной культуры учителей. Основной путь ее решения - внутришкольное повышение квалификации, развитие методического сервиса, создание модели карьерного роста учителя.

Стабильно выполняется план курсовой переподготовки кадров. Учителя успешно используют новую форму повышения профессионального мастерства: заочное и онлайн-обучение.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе созданы все условия для соответствия современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

Книжный фонд школьной библиотеки пополняется ежегодно и составляет - 15989 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой учащихся на уровне начального, основного и среднего образования в 2024 году составила 100%.

Читальный зал оборудован персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть. Рабочее время - 40 часов в неделю.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Материально-техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» обеспечивает доступ к 15989 печатным и 196 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютером. Осуществляется работа в системе MARK-SQL.</i>	% оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	15989	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	150	90%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	20	75%
- обеспеченность учебниками и (или)	6109	100%

учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	4387	100%

7. Оценка качества материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	72	123,51 кв.м	17
Актальный зал	120	239,31 кв.м	4
Библиотека	1 читальный зал – 8 посадочных мест	42 кв.м	1
Спортивный зал		271,29 кв.м	4

7.2. Комплексное оснащение образовательной деятельности:

<p>Школа располагает типовым зданием, в которое имеется доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Вход в школу оснащён пандусом; имеется кнопка вызова персонала, обеспечивающая доступ на территорию инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Общее количество учебных кабинетов – 15.</p> <p>Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии СанПиН.</p> <p>В учебных кабинетах имеются компьютеры с выходом в Интернет, оснащённые системой контент-фильтрации.</p> <p>В кабинетах обеспечен доступ к информационным системам учащихся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Мастерских – 2</p> <p>Компьютерный класс – 1</p> <p>Актальный зал на 120 мест</p> <p>Краеведческий музей</p> <p>Спортивный зал – 1</p> <p>Стадион Спортивная площадка - 1</p> <p>Игровая площадка - 1</p> <p>Медицинский кабинет</p> <p>Кабинет социального педагога</p> <p>Сельскохозяйственная техника - 2 ед.;</p> <p>Учебно–опытный участок - 0,6 га;</p> <p>Теплица - 60 м2</p> <p>Овощехранилище - 60 м2.</p> <p>Школа сотрудничает с <u>БелГСХА</u></p>
<p><u>Библиотека:</u></p> <p>В образовательном учреждении в целях обеспечения реализации образовательных</p>	<p>Учебники – 6109</p> <p>Художественная литература – 9762</p> <p>Методическая литература – 5659</p>

<p><i>программ функционирует школьная библиотека на 8 посадочных мест. Оборудовано 1 рабочее место с выходом в сеть Интернет.</i></p> <p><i>Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями и бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учащимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам учащихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p>Научно познавательная литература - 4387 Электронные образовательные ресурсы - 196 Обеспечен доступ к сайтам: Официальному сайту Министерства образования Российской Федерации - http://минобрнауки.рф Федеральному portalу «Российское образование» - http://www.edu.ru Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов - http://schoolcollection.edu.ru Федеральному центру информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru Единую точку доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru . Федеральному институту педагогических измерений - http://www.fipi.ru Всероссийские проверочные работы http://vpr-ege.ru/map</p>
<p><i>Созданы условия для двухразового питания учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p>Столовая рассчитана на 72 посадочных места. В столовой имеются питьевые фонтанчики с целью обеспечения регулярного питьевого режима школьников.</p>
<p><i>Создание условий охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми указателями, обозначениями запасных выходов. Средства пожаротушения регулярно проходят проверку. По периметру школы, а также внутри школы установлено видеонаблюдение с постоянной записью.</p>
<p><i>Спортивный зал школы оборудован необходимыми спортивными сооружениями. Испытания спортивных сооружений с проверкой целостности креплений и покрытий проводятся регулярно.</i></p> <p><i>В спортивном комплексе расположены 2 комнаты для переодевания и 2 туалета.</i></p> <p><i>На территории школы находятся оборудованные для проведения уроков физической культуры и проведения подвижных игр плоскостные сооружения. Испытания спортивных сооружений, футбольных ворот с проверкой целостности креплений и покрытий проводятся также регулярно 2 раза в год.</i></p>	<p>Перечень спортивного инвентаря</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брусья параллельные (муж.) - 1 шт. 2. Брусья разновысокие (жен.) - 2 шт. 3. Перекладина гимнастическая - 2шт. 4. Конь гимнастический -2 шт. 5. Козел гимнастический - 1 шт. 6. Канат для лазанья - 3 шт. 7. Стенка гимнастическая - 8 пролётов 8. Скамейка гимнастическая - 2 шт. 9. Маты гимнастические - 22 шт. 10. Корзина баскетбольная - 6 шт. 11. Мостик гимнастический - 2 шт. 12. Мячи баскетбольные - 10 (б.у), 12 шт. 13. Мячи волейбольные – 12 шт.

	14. Мячи футбольные - 3 (б.у) 15. Мячи для метания - 15 шт. 16. Мячи набивные - 10 шт. 17. Мячи для большого тенниса - 5 18. Обручи - 8 шт. 19. Планка для прыжков - 1шт. 20. Сетка волейбольная - 2 шт. 21. Скакалки - 12 шт. 22. Стойка для прыжков - 2 шт. 23. Щиты баскетбольные - 4 шт. 24. Лыжи детские (нач.кл.) - 17 комплектов 25. Лыжи пластиковые - 10 пар (б.у) 26. Ботинки лыжные - 10 пар (б.у) 27. Палки лыжные - 20 пар (б.у) 28. Гранаты для метания - 7 шт. 29. Стол теннисный - 2 шт.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Формирование объективной ВСОКО

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи,
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования,
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и её регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательную деятельность;

обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности представлены в таблице:

2022 год	2023 год	2024 год
59,25%	56,36%	52,17%

Результаты (динамика) качества знаний выпускников, освоивших образовательные программы

Уровень обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
4 классы	53%	69%	50%
9 классы	44%	50%	40,13%
11 классы	100%	50%	75%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в школе не стабилен на всех уровнях образования. По-прежнему сохраняется проблема активизации работы с семьями по повышению мотивации детей к учебе.

Формирование объективной ВСОКО

Анализ работы педагогического коллектива в 2024 году выявил проблемы в организации системы внутренней системы оценки качества образования в гимназии:

- несоответствие отметок, полученных во время проведения внешних оценочных процедур (прежде всего, ГИА-9), годовым отметкам выпускников;
- лишь 90% учащихся подтверждают текущие отметки во время проведения всероссийских проверочных работ;
- не все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог на ГИА-11 по предметам по выбору.

Кроме того, с целью установления степени соответствия внутришкольной и внешней оценки уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования министерством образования Белгородской области были определены следующие маркеры несоответствия сформированности внутренней системы оценки качества образования:

- количество выпускников 9 класса в образовательной организации, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из учебных предметов (маркер 1);
- количество выпускников 9 класса в образовательной организации, у которых есть несовпадения годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл (маркер 2).

Мониторинг данных показателей в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» выявил следующие данные:

- количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов) –

6 человек;

- количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 2 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл) – 0 выпускника.

Поэтому в школе запланирована в 2025 году реализация плана мероприятий по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования. Он предполагает следующие направления деятельности:

1. утвердить системы критериев, показателей и индикаторов объективности оценивания образовательных результатов;
2. организовать методическое сопровождение по внедрению плана мероприятий по объективности оценивания образовательных результатов;
3. проводить мониторинг и оценку качества образования на основе объективности оценивания образовательных результатов;
4. выявить факторы и риски, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей объективности оценивания образовательных результатов;
5. шире привлекать общественность к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
6. повысить уровень информированности участников образовательной деятельности и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг гимназии;

В основу функционирования плана мероприятий по формированию объективной ВСОКО в школе положены принципы;

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ

«Средняя общеобразовательная Ивановская школа» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в гимназии.
2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ «МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
 - использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
 - применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
 - устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником гимназии не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством привлечения независимых, общественных наблюдателей.

3. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в школе рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении учителей-предметников, завывшающих ВСОКО;
- продолжить дальнейшее освоение современных технологий оценивания учителями во избежание расхождения подходов в оценивании.

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

9. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/ 42,3%
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	24,31 балла
1.7	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	10,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,25 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	8,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103 чел./87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 чел./32/%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./8,4%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./2,5%
1.19.3	Международного уровня	3чел.2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 чел./8,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел./95,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./4,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./47,8%
1.29.1	Высшая	4 чел./17,39%
1.29.2	Первая	7 чел./30,43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./30,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4,34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./60,86%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	136 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,32 кв.м

Директор



Д.Ю. Васютин