**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная Ивановская школа »**

Рассмотрен Утвержден

на заседании педагогического совета приказом директора МБОУ

протокол № 1от 31.08.2022 «Средняя общеобразовательная

 Ивановская школа »

 № 165 от 31 августа 2022г.

**План внеурочной деятельности**

**на уровне основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»**

**на 2022/2023 учебный год.**

Ивановка 2022г.

 **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объѐм внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября2013г. №273 – ФЗ;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 **(**в ред.приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г.№1060);

-Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного

образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

-Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введениифедерального государственного образовательного стандарта общего образования от12 мая 2011г . №03-296.

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа».

-Основная образовательная программа основного общего образования;

-Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «СО Ивановская школа».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности основной школы**

 Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 6-9-х классах в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность в основной школе решает следующие задачи:**

- создаѐт условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересовобучающихся, укрепления их здоровья;

- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и благоприятную адаптациюребенка в школе при переходе на уровень основного общего образования;

- оптимизирует учебную нагрузку обучающихся;

- улучшает условия для развития ребенка;

- учитывает возрастные и индивидуальные особенности

обучающихся;

- формировать общую культуру обучающихся;

- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека,любовь к Родине, природе, семье.

**Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

 - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Учреждение реализует **оптимизационную модель внеурочной деятельности**.

***Оптимизационная модель внеурочной деятельности*** на основе оптимизации внутренних ресурсов МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа » предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Преимущества оптимизационной модели:**

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

 Таким образом, **актуальность данной модели** обусловливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа »

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно –воспитательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» и организуется в 6-9- х классах по направлениям развития личности:

***общеинтеллектуальное,***

***Духовно-нравственное***

***Спортивно-оздоровительное;***

***Целью общеинтеллектуального направления*** деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребѐнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

***Общеинтеллектуальное направление***в плане внеурочной деятельности представлено:

Факультатив «Основы программирования», примерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.» в 6 классе 1 час в неделю;

Факультатив «Основы программирования на Python» примерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.» в 7классе 1 час в неделю;в 8 классе 1 час.

Факультатив «Химия дома» автор Рахимова В.Р., учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа». В 9 классе,1 час в неделю.

***Целью Духовно-нравственного направления*** является обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа », семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

 Основными задачами являются:

 - формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

 - приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

 - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

 Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; **«Православная культура»** 6-7 класс автор: Шпачук Д.Г., учитель МАОУ «СОШ №40» «Православная культура» 8 класс автор: Крылова Е.Г., учитель МБОУ «СОШ №20 с УИОП» «Православная культура» 9 класс автор Полинкина Н. Ф., учитель православной культуры

***Спортивно-оздоровительное направление***

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Волейбол» 6-9 класс, автор Ежов Е.П., учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа».

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

6-9 классы – 35 недели Продолжительность учебной недели:

6-9 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет от \_35 до \_45 минут ;длительность занятий до 1,5 часов в учебное время и до 3 часов в каникулярные и выходные дни;между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей; наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности что соответствует: (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»)

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

**Перспективный план внеурочной деятельности**

**5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Наименование внеурочного курса  | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | Всегочасов |
| **Спортивно-оздоровительное** | Игровая площадка «Волейбол» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 136 |
| **Духовно-нравственное направление** | «Православная культура»«Разговоры о важном" | 1/341/34 | 1/341/34 | 1/341/34 | 1/341/34 | 136136 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Химия дома» |  |  |  | 2/34 | 68 |
| «Основы программирования» | 1/34 |  |  |  | 34 |
| «Основы программирования на Python» |  | 1/34 | 1/34 |  | 68 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**План организации внеурочной деятельности**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| **Духовно-нравственное** | «Православная культура»«Разговоры о важном» | 11 | 1010 | 11 | 1010 |
| **Итого:** | **2** | **2 час** | **1** | **1** | **10** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Волейбол | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **1** | **1час** | **10** | **1** | **10** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы программирования» | 1 | 10 | 1 | 10 |
| **Итого:** | **1** | **1час** | **10** | **1** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |

**7класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| **Духовно-нравственное** | «Православная культура»«Разговоры о важном» | 11 | 1717 | 11 | 1717 |
| **Итого:** | **2** | **2 час** | **17** | **1** | **17** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Волейбол | 1 | 17 | 1 | 17 |
| **Итого:** | **1** | **1час** | **17** | **1** | **17** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы программирования на Python» | **1** | **17** | **1** | **17** |
| **Итого:** | **1** | **1 час** | **17** | **1** | **17** |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| **Духовно-нравственное** | «Православная культура»«Разговоры о важном» | 11 | 1212 | 11 | 1212 |
| **Итого:** | **2** | **2 час** | **12** | **1** | **12** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Волейбол | 1 | 12 | 1 | 12 |
| **Итого:** | **1** | **1час** | **12** | **1** | **12** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы программирования на Python» | **1** | **12** | **1** | **12** |
| **Итого:** | **1** | **1 час** | **12** | **1** | **12** |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Всего часов в неделю | Кол-во детей | Кол-во групп | Всего детей |
| **Духовно-нравственное** | «Православная культура»«Разговоры о важном» | 11 | 1616 | 11 | 1616 |
| **Итого:** | **1** | **1 час** | **16** | **1** | **16** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Волейбол | 1 | 16 | 1 | 16 |
| **Итого:** | **1** | **1час** | **16** | **1** | **16** |
|  |  |  |  |  |  |

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Программа | Автор | Издательство/ орган утвержда-ющий документ | Воз-раст обучающихся | Сроки реализации |
|  | Общеинтеллектуальное | Факультатив  | «Химия дома» | Рахимова В.Р. | Решение педагогического совета школы Протокол № 154 от 31.08.2022  | 15 лет | 1 год |
|  | Факультатив | «Основы программирования на Python»«Основы программирования» |  | Ппримерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования | 11 лет | 2 года3 года |
|  | Спортивно-оздоровительное | Игровая площадка | «Волейбол» | Ежов Е.П. | Решение педагогического совета школы Протокол № 1от 28.08.2019  | 10-15 лет | 5 лет |
|  | Духовно-нравственное | Классный час | «Разговоры о важном |  | Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; | 11-17 |  |
|  | Факультатив | «Православная культура» | Шпачук Д.Г | РАССМОТРЕНО муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округаПротокол № 5 от «17» октября 2019 г. | 12-13 лет13-14 лет | 1 год1 год |
|  | ФакультативФакультатив | «Православная культура»«Православная культура» | Крылова Е.ГПолинкина Н. Ф. | РАССМОТРЕНО муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округаПротокол № 6 от «19» декабря 2019 г.РАССМОТРЕНО муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округаПротокол №6 от «19» декабря 2019 г. | 14-15 лет15-16 лет | 1 год1 год |

**Рабочие программы**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Количество часов | Составитель (и) |
| 1 | Факультатив | «Православная культура» | 1 | Михайлова В.М. |
| 2 | Игровая площадка | «Волейбол» | 1 | Ежов Е.П. |
| 3 | Факультатив | «Основы программирования» | 1 | Даерова Е.В. |
| 4 | Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | Васютина А.АЛьвов И.В.Лобкова В.С. |
|  |  |  |  |  |

**Рабочие программы**

**7класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Количество часов | Составитель (и) |
| 1 | Факультатив | «Православная культура» | 1 | Михайлова В.М. |
| 2 | Игровая площадка | «Волейбол» | 1 | Ежов Е.П. |
| 3 | Факультатив | «Основы программирования на Python» | 1 | Васютина А.А. |
| 4 | Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | Васютина А.АЛьвов И.В.Лобкова В.С. |

**Рабочие программы**

**8класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Количество часов | Составитель (и) |
| 1 | Факультатив | «Православная культура» | 1 | Михайлова В.М. |
| 2 | Игровая площадка | «Волейбол» | 1 | Ежов Е.П. |
| 3 | Факультатив | «Основы программирования на Python» | 1 | Васютина А.А. |
| 4 | Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | Сильченко М.И.Мелла Т.А. |

**Рабочие программы**

**9класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Количество часов | Составитель (и) |
| 1 | Факультатив | «Православная культура» | 1 | Михайлова В.М. |
| 2 | Игровая площадка | «Волейбол» | 1 | Ежов Е.П. |
| 3 | Факультатив | «Химия дома» | 1 | Рахимова В.Р. |
| 4 | Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | Сильченко М.И.Мелла Т.А. |

**Оценка результатов внеурочной деятельности.**

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной

деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной

деятельности в рамках общего образования (метапредметных, личностных и предметныхрезультатов);

- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программв качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения

качества образования;

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого

обучающегося (портфолио);

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениямвнеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатовобучающихся.

**Формы представления результатов внеурочной деятельности.**

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации, творческого отчета и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого

обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.