Рассмотрено

на педагогическом совете протокол № 2

от 30 декабря 2013г

Утверждено

приказом директора МБОУ «Средняя   
общеобразовательная Ивановская школа» от 15 января 2014 года № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ   
О ЦЕНТРЕ СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ   
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО   
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ   
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу

деятельности Центра содействия укреплению здоровья школьников (далее — Центр)муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» (далее — Учреждение) и устанавливает порядок его работы.

1.2. Центр создается в целях содействия руководству и педагогическому коллективу общеобразовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам здоровьеориентированного образования, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.4. Положение о Центре рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы Центра определяются в соответствии с целями и задачами работы Учреждения.

1.6. Центр создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.7. Центр возглавляет руководитель Центра.

1.8. Состав членов Совета Центра и их функции утверждает директор Учреждения.

1.9. Центр осуществляет взаимодействие с другими структурными подразделениями Учреждения по приоритетным направлениям.

1.10. Основными принципами деятельности Центра являются:

- осуществление здоровьесберегающего характера образовательного процесса;

- уважение к правам и свободам учащихся, педагогов, родителей;

- обеспечение свободного творческого развития личности участников образовательного процесса;

- автономность в пределах своих функциональных прав и обязанностей.

2. **Цель и задачи Центра**

2.1. Цель Центра - содействие участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый и безопасный образ жизни.

2.2. Для достижения поставленной цели Центр решает следующие задачи:   
- содействие в создании условий, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся;

- формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных   
психофизиологических особенностей и резервных возможностях организма учащихся;

- разработка и реализация индивидуальных программ оздоровления учащихся в Учреждении, исходя из особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- разработка образовательных программ, направленных на формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- разработка программно-методических, информационных материалов по проблемам здоровьесбережения;

- обобщение и распространение актуального педагогического опыта по вопросам здоровьесбережения;

- аккумулирование методических разработок, пособий, дидактического материала по здоровьесбережению в Учреждении;

- организация ежегодного мониторинга здоровьесберегающей деятельности в

Учреждении.

**3. Функции (обязанности)**

3.1. Координация работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья участников образовательного процесса, а также информационная работа, пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их родителей;

3.2. Организация оздоровительной работы по проведению закаливающих процедур, комплекса психогигиенических и коррекционных мероприятий, активизации двигательной активности.

3.3. Обеспечение методического руководства различных форм организации занятий: интеграции в учебный план; проведение дней здоровья; занятия в кружках, секциях; проведение досуговых мероприятий; конкурсов, праздников.

3.4. Исследование состояния здоровья учащихся Учреждения по специально   
разработанным программам, выявление детей «группы риска».

3.5. Оценка успешности обучения и здоровья учащихся в период их пребывания в Учреждении с целью динамического наблюдения за их развитием.   
З.б. Определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса) возрастным, половым, индивидуальным особенностям учащихся, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для здоровья и развития.

3.7. Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.8. Организация мероприятий здоровьеориентированного характера, направленных на профессиональный рост педагогов, формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни, их роли в сохранении и укреплении здоровья в условиях Учреждения.

**4. Права**

4.1. Центр имеет право:

- вносить предложения в годовой план работы Учреждения по приобщению учащихся к здоровому образу жизни;

- анализировать и оценивать результаты здоровьесберегающей деятельности педагогов;

- вносить предложения по улучшению условий проведения образовательного процесса, доводить до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении здоровьесберегающего процесса;

— поощрять педагогов за успешное решение задач по укреплению и коррекции здоровья 5 чашихся. созданию благоприятных условий образовательной среды;

разрабатывать организационно-педагогические рекомендации по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе.

5. **Организация управления**

5.1. Общее руководство деятельностью Центра и контроль за его работой осуществляет директор Учреждения.

5.2. Руководитель Центра:

- осуществляет руководство и контроль за работой Совета Центра в пределах своей компетенции;

- устанавливает структуру Центра;

- распределяет обязанности между членами Совета, назначает дату заседаний,   
организует его работу в период между заседаниями, осуществляет общий контроль за реализацией принятых решений, за выполнением плана работы Совета.

5.4. В состав Совета Центра могут входить педагогические, медицинские работники, другие специалисты, представители родительской общественности в количестве не менее 5 человек.

5.5. Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов.

5.6. Решения Совета принимается путем открытого голосования большинством голосов и носят рекомендательный характер.

5.7. Заседания Совета Центра проводятся не реже 4 раз в год.

**6. Взаимосвязи с другими подразделениями**

6.1 Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования детей, с МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», МБОУ «ЦППМСС», медицинскими учреждениями Старооскольского городского округа.

6.2. Реализует взаимосвязи с внутриучережденческими и муниципальными методическими объединениями, творческими группами, работающими в данном направлении.

63. Центр осуществляет работу со структурными подразделениями Учреждения по основным направлениям здоровеьсберегающей деятельности.

7. **Ответственность**

7.1. Центр несет ответственность:

- за выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением;   
- за невыполнение или некачественное выполнение задач, функций Центра могут использоваться: предупреждение, выговор.

**8. Делопроизводство**

8.1. Заседания Совета Центра протоколируются.

8.2. Секретарь Совета ведет протоколы заседаний.

8.3. Хранение документации Совета (планов, отчетов, протоколов заседаний и т.д.) возлагается на секретаря.