

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол от «27» марта 2023 г. № 4
общеобразовательная

УТВЕРЖДЕН
приказ директора
МБОУ «Средняя
Ивановская школа» от 04.04.2023 № 58

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
за 2022 год**

**с.Ивановка
2023 год**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
4.	Оценка организации образовательной деятельности	14
5.	Оценка востребованности выпускников	15
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
7.	Оценка качества материально-технической базы	17
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	22

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование
- начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование;
- профессиональное обучение
- дополнительное образование.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ на уровне основного общего образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программе: «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (НОО,СОО,ООО) основная образовательная программа начального общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе рассматривается оптимизационная организационная **модель**.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Игровая площадка «Волейбол» Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	Кружок «Православная культура» 2-3 класс Факультатив «Православная культура» 6-10 класс тематические классные часы, традиционные праздники в школе, организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми.	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	Факультатив «Разговоры о важном» Игра «Мы твои друзья», факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности

	, участие в организации и проведении акций различной направленности.	
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Юный химик» Факультатив «Основы логики и алгоритмики» Факультатив «Основы программирования» Факультатив «Основы программирования в Python»	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности

В МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» организованы творческие объединения по интересам по следующим направленностям:

Естественнонаучная и технологическая направленность представлена работой объединений «Юный фермер», «Основы агробизнеса», «Робототехника», «Физиология», «Юный физик», «Юный Химик»

Реализация программы развивает у учащихся мышление, речь, исследовательские навыки, умение ставить задачи и находить им объяснение, воспитывает доброту и любовь к природе, эстетическое отношение к ней, занятия в данном объединении расширяют кругозор учащихся, способствуют выявлению и развитию способностей для дальнейшей профессиональной ориентации.

Художественная направленность реализуется на занятиях творческих объединений «Хореография», «Первая роль», где у обучающихся формируются и развиваются коммуникативные качества, творческие способности, двигательная активность, происходит приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Наименование программы	Срок реализации	Колл-во часов в неделю	Класс
-«Хореография»	3	6	3-4
«Первая роль»	1	1	8-11
«Юный фермер»	2	6	8-11
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»			
«Основы агробизнеса»	1	4	9-11
«Робототехника»	1	2	9
«Физиология»	1	2	8-9
«Юный физик»	1	2	7-8
«Юный Химик»			

В 2022 учебном году в школе функционировал **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**. В Центре реализуются 5 программ дополнительного образования: «Робототехника», «Юный физик», «Физиология», «Основы агробизнеса», «Юный химик», «Юный фермер»

Оборудованы 3 кабинета: биологическая лаборатория, физическая лаборатория, технологическая лаборатория.

Данные условия способствуют полноценной реализации дополнительного образования детей в школе согласно направленностям. Параллельно ведется работа педагогом организатором в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

На занятиях объединений учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на

ноутбуке, конструкторе. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В школе проводится большая работа по поддержке талантливых детей. В отличие от больших городских школ, где имеется возможность отбора детей, в нашей школе из-за малого количества обучающихся идет привлечение всех детей для раскрытия способностей по разным направлениям деятельности.

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. На основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали 100% учащихся 10-11 классов.

**Информация о профессиональном обучении старшекласников
в 2021/2022 учебном году по первой рабочей профессии**

Наименование ОУ	Наименование первой профессии	Наименование базы	Кол-во старшекласников, осваивающих первую профессию	
			10 класс	11 класс
МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	«Рабочий зеленого строительства»	МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	6	2

**Информация о профессиональном обучении старшекласников
в 2021/2022 учебном году по второй рабочей профессии**

Наименование ОУ	Наименование второй профессии	Наименование базы	Кол-во старшекласников, осваивающих вторую профессию	
			10 класс	11 класс
МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	«Водитель категории В»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения»	5	2

Анализ результатов профессионального обучения учащихся 10, 11-х классов демонстрирует 100% уровень успеваемости. В мае 2022 года выпускники 11 класса в полном объеме прошли профессиональное обучение и получили свидетельства об уровне квалификации по полученным профессиям.

Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. В рамках предпрофильной подготовки в 10-11 классах реализовывался естественно- научный и универсальный профили. В профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Трудные вопросы химии», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Практикум по решению задач по химии»,

В 2022 году в школе изучение английского языка осуществлялось со 2-го класса. На изучение иностранного языка на уровне начального общего образования отводилось 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования– 3 часа в неделю. Также на уровне основного общего образование осуществлялось преподавание второго иностранного языка (немецкого) в 6 классе 1 час, в 7 классе 1 час, в 8 классе 1 час, в 9 классе 2 часа.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с учащимися по индивидуальным траекториям. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МБУ ДПО «СОИРО».

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего (полного) общего образования.

Результативность участия учащихся во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О. участника	Статус	Руководитель
	Российская энциклопедия детских достижений «Плеяда», ЦФО г. Тольятти	Ченцова Виктория	Сертификат	Ченцов В.Н
	Муниципальный этап открытого Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»	Ченцова Виктория	Победитель	Ченцов В.Н
	Муниципальный этап открытого Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»	Капленко Алексей	Призёр 2-е место	Ченцов В.Н
	Региональный этап открытого Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»	Ченцова Виктория	Победитель	Ченцов В.Н
	Региональный этап открытого Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ	Капленко Алексей	Призёр 3-е место	Ченцов В.Н

	молодёжи «Меня оценят в 21 веке»			
	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Ченцова Виктория	Победитель	Ченцов В.Н
	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Ченцов Илья	Победитель	Ченцов В.Н
	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Ченцова Виктория	Победитель	Ченцов В.Н
	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Ченцов Илья	Победитель	Ченцов В.Н
	Заочный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»	Капленко Алексей	Лауреат	Ченцов В.Н
	Заочный этап Всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке»	Ченцова Виктория	Лауреат	Ченцов В.Н
	Заочный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»	Ченцов В. Н.	За лауреата	Ченцов В.Н
	Заочный этап Всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке»	Ченцов В. Н.	За лауреата	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»	Капленко Алексей	Победитель	Ченцов В.Н

2.

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О. участника	Статус	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»	Ченцов В.Н.	Знак «Слово учителя»	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»	Капленко Алексей	Серебряный знак	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»	Ченцов В.Н.	За победителя	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс: «Организация и сопровождение высокотехнологичного с/х производства и рационального землепользования в АЭО образовательных организаций России». 23-я Российская агропромышленная выставка	УПБ «Колос Надежды» Ченцов В.Н.	Призёр (3-е место) Бронзовая медаль	Ченцов В.Н
	23-я Российская агропромышленная выставка, Министерство с/х РФ	Ченцов В.Н.	Благодарность	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающихся программ естественно-научной направленности «Био ТОП ПРОФИ	Ченцов В.Н.	Лауреат, сертификат	Ченцов В.Н

	Всероссийский конкурс «Юннат-2021», заочный этап. ФГБОУ ДО «ФЦДО»,	Ченцова Виктория	Победитель	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «Юннат-2021», заочный этап. ФГБОУ ДО «ФЦДО»	Капленко Алексей	Победитель	Ченцов В.Н
	Всероссийский фестиваль детей и молодёжи «Земле жить». ФГБОУ ДО «ФЦДО»	Ченцов В.Н.	сертификат	Ченцов В.Н
	Всероссийский фестиваль детей и молодёжи «Земле жить». ФГБОУ ДО «ФЦДО»	Ченцова Виктория	сертификат	Ченцов В.Н
	Всероссийский фестиваль детей и молодёжи «Земле жить». ФГБОУ ДО «ФЦДО»	Капленко Алексей	сертификат	Ченцов В.Н
	Всероссийский фестиваль детей и молодёжи «Земле жить». ФГБОУ ДО «ФЦДО»	Ченцов Илья	сертификат	Ченцов В.Н
	Всероссийский фестиваль детей и молодёжи «Земле жить». ФГБОУ ДО «ФЦДО»	Семёнова Эльвира	сертификат	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы» ФГБНУ ФАЦО, г. Москва	Ченцов Илья	Победитель	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы» ФГБНУ ФАЦО, г. Москва	Ченцов В.Н.	За победителя	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «Малая Тимирязевка», ООО «Семко»	Ченцова Виктория	Победитель	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «Малая Тимирязевка», ООО «СЕМКО»	Капленко Алексей	Победитель	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «Малая Тимирязевка», ООО «Семко»	Хомхоева Милана	Победитель	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «Малая Тимирязевка», ООО «Семко»	Калашников Назар	Победитель	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «Малая Тимирязевка», ООО «Семко»	Ченцов В.Н.	Грамота	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «Малая Тимирязевка», ООО «Семко»	Ченцов Илья	Лауреат	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «Малая Тимирязевка», ООО «Семко»	Семёнова Эльвира	Лауреат	Ченцов В.Н
	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Ченцова Виктория	Победитель	Ченцов В.Н

3.

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О. участника	Статус	
	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Ченцов Илья	Призёр (2-е место)	Ченцов В.Н
	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Капленко Алексей	Призёр (2-е место)	Ченцов В.Н
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Шаг в будущее»	Ченцова Виктория	Победитель	Ченцов В.Н
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Шаг в будущее»	Капленко Алексей	Призёр (2-е место)	Ченцов В.Н
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Шаг в будущее»	Ченцова Виктория	Победитель	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	Ченцова Виктория	Призёр (2-е место)	Ченцов В.Н
	За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения	Ченцов В.Н.	Медаль «За службу образованию»	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	Ченцов В.Н.	За подготовку	Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	Капленко Алексей	Призёр	Ченцов В.Н

	работ им. Д.И.Менделеева		(2-е место)	
	Конкурс школьных проектов в рамках образовательной инициативы «Ростки будущего», ГК «РУСАГРО»	Капленко Алексей	Призёр (3-е место)	Ченцов В.Н
	Конкурс школьных проектов в рамках образовательной инициативы «Ростки будущего», ГК «РУСАГРО»	Ченцов В.Н.	За подготовку	Ченцов В.Н
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Юннат-2022»	Капленко Алексей	Победитель	Ченцов В.Н
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Юннат-2022»	Ченцова Виктория	Победитель	Ченцов В.Н
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Юннат-2022»	Семёнова Эльвира	Победитель	Ченцов В.Н
	Муниципальный детский конкурс «Первые шаги в науке»	Ченцов Илья	Победитель	Ченцов В.Н
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Ченцов Илья	Призёр (3-е место)	Ченцов В.Н
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Ченцов В.Н.	За призёра	Ченцов В.Н
	Олимпиада школьников по биологии РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева	Ченцова Виктория	Участник	Ченцов В.Н
	Олимпиада школьников по биологии РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева	Капленко Алексей	Участник	Ченцов В.Н
	НТК «Открытый мир. Старт в науку», РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева	Капленко Алексей	Участник	Ченцов В.Н
	НТК «Открытый мир. Старт в науку», РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева	Ченцова Виктория	Победитель	Ченцов В.Н
	Региональный этап всероссийского конкурса «Юннат-2022»	Капленко Алексей	Победитель	Ченцов В.Н
	Международная студенческая конференция «Горинские чтения. Инновации для АПК»	Капленко Алексей		Ченцов В.Н
	Международная студенческая конференция «Горинские чтения. Инновации для АПК»	Ченцова Виктория		Ченцов В.Н
	Всероссийская конференция-конкурс исследователей «Агробιοинженерия – 2022»	Ченцова Виктория		Ченцов В.Н
	Всероссийская конференция – конкурс молодых исследователей «Агробιοинженерия – 2022»	Капленко Алексей		Ченцов В.Н

4.

№ п/п	Мероприятия	Ф.И.О. участника	Статус	
	Региональный детский конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науке»	Ченцов Илья		Ченцов В.Н
	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети»	Ченцова Виктория		Ченцов В.Н
	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети»	Капленко Алексей		Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «АГРОНТИ 2021», заочный этап, БелГАУ им. В.Я. Горина	Ченцова Виктория		Ченцов В.Н
	Всероссийский конкурс «АГРОНТИ 2021», заочный этап, БелГАУ им. В.Я. Горина	Капленко Алексей		Ченцов В.Н

	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Семёнова Эльвира		Ченцов В.Н
	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Ченцов Илья		Ченцов В.Н
	Муниципальная конференция юных исследователей	Ченцова Виктория		Ченцов В.Н
	Муниципальная конференция юных исследователей	Семёнова Эльвира		Ченцов В.Н
	Муниципальная конференция юных исследователей	Ченцов Илья		Ченцов В.Н
	Муниципальная конференция юных исследователей	Капленко Алексей		Ченцов В.Н
	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Семёнова Эльвира		Ченцов В.Н
	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Ченцов Илья		Ченцов В.Н

	I муниципального этапа областных туристских соревнований по спортивному ориентированию	Михайлов Кирилл, Манжела Сергей, Михайлова Дарья, Тульская Марина, Ворочкина Я.	1-3 место	Дудичева М.А.
	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Пастухова Ульяна	Победитель	Дегтерева Н.Я.
	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	Бабакин Егор, Сердюкова Карина, Ченцова Виктория	1 место 3 место 1 место	Прошкина О.С. Васютина А.А., Семибратченко Т.Н.
	Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Бабакин Егор, Ченцова Виктория	3 место 3 место	Прошкина О.С. Васютина А.А.,
	Муниципальный выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Кладовая ремесел»	Булгакова Ульяна Краморова Яна	3 место 3 место	Прошкина О.С. Даерова Е.В.
	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	Булгакова Ульяна Булгакова Елизавета Назаренко Злата	2 место 3 место 3 место	Прошкина О.С. Ченцова И.В. Семибратченко Т.Н.
	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Бабакин Егор Михайлов Данил Плисова Варвара Назаренко Злата Ковалев Серафим Сердюкова Карина Ченцова Виктория	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место	Прошкина О.С. Васютина А.А., Семибратченко Т.Н.

Муниципальный конкурс «Птичья столовая»	Бабакин Егор Сердюкова Карина Игнатова Кира Семенихин Артем	3 место 1 место 3 место 3 место	Прошкина О.С. Семибратченко Т.Н.
Конкурс юных художников «Разноцветные Капельки»	Булгакова Ульяна Сысоев Назар	3 место 3 место	Прошкина О.С.
Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	Ченцова Виктория	2 место	Васютина А.А.,
Конкурс поделок «Чудеса из ненужных вещей» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки»	Клинко Ксения Касаткина Эвелина Ковалев Серафим	2 место 3 место 1 место	Прошкина О.С.
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками»	Плисова Варвара Мельник Полина	3 место 3 место	Прошкина О.С.
Муниципальная интерактивной игры-конкурса по химии «Позитивная реакция» для 8-9 классов	Михайлова Дарья, Капленко Алексей, Краморова Яна, Пырля Любовь	3 место	Рахимова В.Р.
Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Я в музее»	Калашников Назар	1 место	Дегтерева Н.Я.
Муниципальный Конкурса поделок «БУМмастер»	Булгакова Ульяна	2 место	Прошкина О.С.
Муниципальная выставка моделей военной техники	Булгакова Полина Лопатченко Антон	1 место 3 место	Ченцова И.В. Прошкина О.С.
Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»	Ворочкина Вероника	1 место	Дегтерева Н.Я.
Муниципальный этап 50-х областных зимних лично-командных соревнований по спортивному ориентированию	Калашников Назар Михайлова Дарья Тульская Марина	3 место 1 место 1 место	Дудичева М.С.
Муниципального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Ковалев Серафим	2 место	Прошкина О.С.
Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сторожев Данил	1 место	Степанова С.Н.
Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Зинченко Никита Тюльпинов Багдан Назаренко Злата Ченцова Виктория Котляров Роман Каламан Илья Кошеварова Ульяна Оразбаев марат	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 3 место	Степанова С.Н. Лобкова В.С. Васютина А.А. Семибратченко Т.Н. Прошкина О.С.

2. Оценка системы управления организацией

Директор школы - Васютин Денис Юрьевич. Административно-управленческую деятельность осуществляют 2 заместителя директора.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. В школе также функционируют следующие органы управления: совет родителей; профсоюзный комитет; школьные методические объединения; Центр содействия укреплению здоровья обучающихся; психолого-педагогическая служба; совет профилактики; центр медиации.

Высший орган управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», задачами которого являются: определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности - **Общее собрание работников**. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания. Компетенции Общего собрания:

а) внесение на рассмотрение Управляющего совета Учреждения проектов локальных актов (изменений в локальные акты), касающихся прав работников Учреждения;

б) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

в) выдвижение кандидатур работников Учреждения для награждения и поощрения различного уровня;

г) рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения;

д) делегирование представителей в Управляющий совет, в комиссию по охране труда Учреждения, в комиссию по трудовым спорам Учреждения; принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности с помощью Управляющего совета, педагогического совета, Совета родителей.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В 2022 году прошли 2 заседания общего собрания работников, на которых были рассмотрены вопросы о выдвижении кандидатур для награждения и поощрения различного уровня; о создании необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья учащихся и работников в 2023 году; о выполнении соглашения по охране труда в 2022 году.

Управляющий совет МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации.

Управляющий совет школы выполняет следующие функции:

а) согласовывает основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования;

б) рассматривает учебный план, согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, компонент, формируемый участниками образовательных отношений, федерального государственного стандарта, профили обучения;

в) утверждает Программу развития Учреждения;

г) согласовывает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников из рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Министерством образования и науки Российской Федерации;

д) устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий, календарный учебный график;

е) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

ж) заслушивает отчет директора о результатах самообследования, проект отчета об исполнении муниципального задания;

з) осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;

и) представляет Учреждение в других организациях по вопросам, входящим в его компетенцию;

к) определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников Учреждения;

л) рассматривает вопросы, связанные с изменением штатного расписания Учреждения.

В 2022 учебном году в состав Управляющего совета школы входили 11 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся; создания условий для роста профессионального мастерства педагогов; рассмотрения Публичного доклада о работе школы в 2021/22 учебном году, представленного директором школы; организации работы по предупреждению детского травматизма; соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность; развития библиотечного фонда школы; реализации ФГОС НОО в 1 классах и ФГОС ООО в 5 классах; согласования режима занятий обучающихся, календарного учебного графика на 2022/23 учебный год.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора с целью распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная экспертная комиссия анализирует представленные документы. На заседаниях Управляющего совета рассматриваются и утверждаются итоговые баллы стимулирующей части оплаты труда педагогических работников и обслуживающего персонала.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2022 году в целом можно считать эффективной.

Педагогический совет является коллегиальным органом МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» и осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет разрабатывает и принимает:

а) учебные планы;

б) правила приема обучающихся;

- в) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- г) порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;
- д) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- е) календарные учебные графики;
- ж) правила внутреннего распорядка обучающихся;
- з) иные полномочия, установленные Положением о Педагогическом совете.

В 2021/22 учебном году в образовательном учреждении проведено 11 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения в 2022 году, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; итоги аттестации педагогических работников в 2022 году; о выполнении плана ВШК; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами, и др.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. Принимая решения педагогических советов коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточное количество тематических педагогических советов, позволяющих конструктивно решать вопросы образовательной деятельности;
- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей.

Для решения проблемы необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Тематика заседаний методического совета направлена на выявление потребности в методической помощи педагогам, реализующим ФГОС, педагогам, работающим в выпускных классах, аттестующимся педагогам, а также педагогам, работающим над обобщением актуального педагогического опыта. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы, сообщества. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Таким образом, в системе управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.1. Дошкольное образование

Общее количество групп — 1. Общее количество воспитанников в настоящее время — 1.

Основной задачей дошкольного отделения образовательной организации является выполнение социального заказа по формированию собственного мировоззрения ребенка, его умения проектировать свои действия и поступки в окружающем социуме, гармонизация личности. Для этого необходимо в каждой возрастной группе дошкольного отделения создать условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной, экспериментировании.

В дошкольном отделении «СО Ивановская школа» реализуется программа развития детей дошкольного возраста, которая направлена на успешное освоение воспитанниками обязательного содержания образования. Система норм жизни и требований образовательного комплекса в силу сложности задач по обеспечению качественного образования включает в себя ранжирование, наличие элементов конкуренции на всех этапах обучения в общеобразовательном учреждении, сложность учебных программ. Поэтому для обеспечения обучающимся эмоционально-психологического комфорта необходима гуманизация педагогического процесса, включающая дальнейшее совершенствование психолого-педагогического сопровождения, оптимизацию взаимодействия всех участников образовательной деятельности в едином образовательном пространстве творчества и личностного роста.

Результаты мониторинга сформированности предпосылок к учебной деятельности

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Сформированы	85,9 %	87,7 %
Условно сформированы	14,1 %	12,3 %
Условно не сформированы	0 %	0 %
Не сформированы	0 %	0 %

По результатам мониторинга внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2021/22 году отмечены следующие результаты.

3.2. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Ступени обучения	2019/2020 год	2020/2021 год	2021/2022 год
1-4 классы	58,93%	64,72%	61,13%

5-9 классы	33.08%	29,53%	45,19%
10-11 классы	47.22%	83,34%	71,43%

В 2021/22 учебном году 9 выпускников 9-го и 2 выпускника 11-го классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Доля выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость (по предметам):

Русский язык – 100% (учитель Васютина А.А)

Математика (профильный уровень) – 100% (учитель Даерова Е.В)

Математика (базовый уровень) – 100% (учитель Даерова Е.В)

Химия – 100% (учитель Рахимова В.Р)

Биология -100%(учитель Рахимова В.Р)

Средний балл ЕГЭ–2022 году в МБОУ «СО Ивановская школа» по предметам составляет:

Русский язык – 75,50 (средний тестовый балл по Белгородской обл – 71,69; СГО – 73,2)

Математика (профильный уровень) – 40,00 (средний тестовый балл по Белгородской обл – 54,6; СГО – 62,94)

Математика (базовый уровень) – 17,00 (СГО – 62,94)

Химия – 48,00 (средний тестовый балл по Белгородской обл – 55,69; СГО – 63,92)

Биология – 48,00 (средний тестовый балл по Белгородской обл – 50,59; СГО – 53,36)

3.3. Результаты ОГЭ 9-х классов

В 2022 году из 9 выпускников, неудовлетворительную оценку получила 1 учащаяся, которая прошла повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. (учитель Даерова Е.В). С учетом пересдачи качество знаний составило – 11,11 %, успеваемость 100%, средний балл – 11,11, средняя отметка – 3,86.

Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов МБОУ «СО Ивановская школа» по Русскому языку: Средний балл СГО – 13,86, средний балл МБОУ «СО Ивановская школа» составил – 12,23 (отклонение на (- 2,17))

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку(за последние 3года)

Участники ОГЭ	2020г.		2021г.		2022г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	2	8,6	0	0	0	0
Получили«3»	8	34,7	6	46,1	2	22,2%
Получили«4»	12	52,1	3	23	5	44,4%
Получили«5»	3	4,3	4	30,7	2	22,2%

Количество участников ОГЭ по русскому языку в 2022 году - 9 выпускников. Преодолели порог 9 учащихся, (учитель Сильченко М.И), успеваемость – 100%, качество знаний -77,7%, средний балл – 26,80, средняя отметка – 4. Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов МБОУ «СО Ивановская школа» по РУССКОМУ ЯЗЫКУ: Средний балл СГО – 29,01, средний балл МБОУ «СО Ивановская школа» составил – 26,89 (отклонение на (- 2,12))

Динамика результатов ОГЭ по математике (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019г.		2021г.		2022г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили«3»	11	84,6	11	84,6	8	88,89
Получили«4»	2	23	2	15,3	1	11,11
Получили«5»	0	0	0		0	0

Количество участников ОГЭ по математике в 2022 году - 9 выпускников. Преодолели порог 8 учащихся, одна учащаяся прошла повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. (учитель Даерова Е.В). С учетом пересдачи качество знаний составило – 11,11 %, успеваемость 100%, средний балл – 11,11, средняя отметка – 3,86.

. Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов МБОУ «СО Ивановская школа» по МАТЕМАТИКЕ: Средний балл СГО – 13,86, средний балл МБОУ «СО Ивановская школа» составил – 11,1 (отклонение на (– 2,75))

Результаты ГИА МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» в форме ОГЭ-2022

Наименование экзамена	всего участников					средний балл	средний балл по СГО	средняя отметка	средняя отметка по СГО	успеваемость	качество знаний	качество знаний по СГО
		5	4	3	2							
Биология	3	0	2	1	0	27,3 3	28,44	3,67	3,86	100	66,66	73,20%
География	6	0	4	2	0	19,3 3	19,38	3,67	3,65	100	66,66	52,98%
Обществозна ние	6	0	1	5	0	20,8 3	25,32	3,17	3,74	100	16,66	64,91%
Химия	3	1	1	1	0	22,2 2	26,43	4	4,09	100	66,66	74,59%
Математика	9	0	1	8	0	11,1 1	13,86	3,11	3,45	100	11,11	38,38%
Русский язык	9	2	5	2	0	26,8 9	29,01	4	4,48	100	77,7	87,60%

3.4. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов

Средний балл ЕГЭ – 2022 в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

Код ОО	Наименование ОО	Предметы														
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык			
219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	75,50	40,00	5,00		48,00		48,00								

Информация о количестве участников ЕГЭ, получивших результат 81 и выше баллов

Код ОО	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика		Биология		История		Обществознание	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
219343	1	50,00	0	0,00			0	0,00			0	0,00				

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Преодоле ли порог	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (73,2)		Успеваемость (%)
								чел.	%	
219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	2	2	0	0	1	75,50	1	50,00%	100,00%

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников (чел.)	Преодо лели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (62,94)		Успеваемость (%)
								чел.	%	
23	219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	1	1	0	0	40,00	0	40,00	100

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Код ОО	Наименование ОО	Кол- во участ- ников	Отметка				средний балл	средняя отметка	успевае- мость	качество знаний	Получили результат выше среднего показателя ср. балла (16,15)	
			5	4	3	2					Чел.	%
219343	МБОУ "Ивановская СОШ"	1	1	0	0	0	17,00	5,00	100 %	100%	1	100,0%

ХИМИЯ

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участников(чел.)	Преодолели порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Получили результат выше среднего показателя в округе (63,92)		Успеваемость(%)
								чел.	%	
219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	1	1	0	0	0	48,00	0	0,00%	100,0 0%

БИОЛОГИЯ

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во участн иков (чел.)	Преодо лели порог (чел.)	Не преодо лели порог	Получи ли более 80 баллов	Сред ний балл	Получили результат вышесреднего показателя в округе (53,36)		Успеваемо сть(%)
							чел.	%	
219343	МБОУ «Ивановская СОШ»	2	2	0	0	48,00	0	0,00%	100,00%

3.5. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-го класса по профильным предметам

	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Класс, профиль обучения	11 - класс (химико- биологический профиль)	11 - класс (естественно- научный профиль)	11 - класс (естественно- научный профиль)
Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне	Биология- 34	Химия- 46 Биология – 57	Химия-48 Биология – 48

**Сравнительный анализ полученных отметок ВПР и текущей успеваемости
в 2022 году
Русский язык**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
5	17	17	2	9	6	0	3,76	100	64,71	58,35
6	11	11	0	9	2	0	3,82	100	81,82	58,91
7	17	13	2	4	7	0	3,62	100	46,15	54,46
8	12	11	0	4	7	0	3,36	100	36,36	46,18
9	16	14	1	6	7	0	3,57	100	50	52,57

Математика

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
5	17	16	2	10	4	0	3,88	100	75	61,50
6	11	8	0	3	5	0	3,38	100	37,50	46,50
7	17	15	1	4	10	0	3,40	100	33,33	47,73
8	12	9	0	2	7	0	3,22	100	22,22	42,22
9	16	13	1	6	6	0	3,62	100	53,85	53,85

Окружающий мир

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
5	17	16	1	7	8	0	3,56	100	50	52,25

Биология

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
6	11	8	1	7	0	0	4,12	100	100	68,50

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
7	17	13	2	2	9	0	3,46	100	30,77	50,15
Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
8	12	11	0	4	7	0	3,36	100	36,36	46,18

Физика

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
9	16	6	0	3	3	0	3,50	100	50	50

История

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
7	17	16	2	5	9	0	3,56	100	43,75	52,75

Обществознание

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
8	12	8	1	5	2	0	3,88	100	75	61,50
Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
9	16	12	2	4	6	0	3,67	100	50	56

Английский язык

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества	СОУ
8	12	12	1	5	6	0	3,58	100	50	53

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года*

Класс	Предмет	2020		2021		2022	
		Успеваемость	Ка-во знаний	Успеваемость	Ка-во знаний	Успеваемость	Ка-во знаний
4	Русский язык	100	40	100	72,73	100	64,71
4	Математика	100	50	100	70	100	75
4	Окружающий мир	100	72,7	100	80	100	50
5	Русский язык	100	72,72	100	50	100	81,8
5	Математика	100	50	100	36	100	37,5
5	История	100	91,6	100	38		
5	Биология	100	54,54	100	78,57	100	100
6	Русский язык	100	66,66	100	41,67	100	46,15
6	Математика	100	68,75	100	40	100	33,33
6	География	100	69,23	100	60		
6	Обществознание	100	64,28	100	63,63		

7	Русский язык	100	62,5	100	42,86	100	36,36
7	Математика	100	50	100	66,67	100	22,22
7	Биология					100	30,77
7	История	100	57,14	100	26,67	100	43,75
7	Физика	100	100	100	64,27		
7	География	100	75	100	83,33		
7	Обществознание	100	87,5	100	43,75	100	75
7	Иностранный язык	100	50	100	50	100	50
8	Русский язык	100	27,27	100	50	100	50
8	Математика	100	27,27	100	57,14	100	53,85
8	История	100	27,27	100	37,50		
8	Физика	100	45,45	100	57,14	100	50
8	Обществознание					100	50
11	Биология			100	100	100	36,36
11	История			100	42,85		
11	Химия			100	100		

3.6. Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2019/20	0	0
2020/21	0	0
2021/22	0	0

3.7. Победители и призеры творческих конкурсов

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах	Результативность
2019/20	118	37
2020/21	120	40

3.8. Итоги участия учащихся МБОУ «СО Ивановская школа» во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в ГТО	Результативность		
		Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2019/2020	49	16	4	3
2020/2021	24	19	3	2

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Режим работы

В 2019/20 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену. В течение учебного года работала дошкольная группа с кратковременным пребыванием детей 5-7 лет, которую посещали 5

воспитанников. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 2-7 классов – 34 недели;
- для учащихся 8, 10 классов - 35 недель;
- для учащихся 9,11 классов -34 недели.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 14 человек.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022г.

Показатель	Количество	
Всего классов	11	
Всего обучающихся	124	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	49	
- на уровне основного общего образования	65	
- на уровне среднего общего образования	10	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	124
	семейное	0
	экстернат	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	
Дети-инвалиды	1	

4.4. Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, который осуществляет ООО ЧОП «Гранит», работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара и ЧС. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Услуги по организации питания обучающихся оказывает ООО "Фабрика социального питания". Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В школе организована профилактическая оздоровительная работа с учащимися по

предупреждению заболеваний и вредных привычек. Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2021 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Маленькая страна» с дневным пребыванием детей. В летнем оздоровительном лагере отдохнули 100 учащихся. Лагерь функционировал в 2 смены.

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020/21 учебном году учащиеся 9-11 классов участвовали в профориентационных мероприятиях с представителями ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»; ФГОУ СПО «Старооскольский геологоразведочный техникум им. И.И.Малышева»; ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства»; ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж», Старооскольского технологического института им. А.А.Угарова НИТУ МИСИС; Белгородского государственного технологического института им. В.Г.Шухова; Старооскольского филиала НИИ БелГУ, факультета автоматизации и информационных технологий СТИ НИТУ МИСИС.

Профессиональной подготовкой в 2020/21 учебном году было охвачено 9 учащихся 10-11 классов. Количество учащихся, охваченных профессиональной подготовкой по профессиям «Водитель категории В», «Рабочий зеленого хозяйства», в 10 классе - 2, в 11 классе - 7. Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профессиональной подготовкой по двум профессиям – 9. Количество учащихся, получивших в 2021 году квалификационные свидетельства – 7.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении работает: Отличник народного просвещения - 1, 1- Почетный работник общего образования РФ-1, 2 - Почетных работников воспитания и просвещения РФ

Кадровый состав:

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории			Всего имеют категории Педагогические работники
	Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
21	4	7	2	10

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и

развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе созданы все условия для соответствия современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

Книжный фонд школьной библиотеки пополняется ежегодно и составляет -13841 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой учащихся на уровне начального, основного и среднего образования в 2022 году составила 100%.

Читальный зал оборудован персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть. Рабочее время - 40 часов в неделю.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Материально-техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» обеспечивает доступ к 13841 печатным и 196 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютером. Осуществляется работа в системе MARK-SQL.</i>	% оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	17538	96%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	150	90%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	18	70%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	3992	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	4387	100%

7. Оценка качества материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	72	123,51 кв.м	17
Актальный зал	120	239,31 кв.м	4
Библиотека	1 читальный зал – 8 посадочных мест	42 кв.м	1
Спортивный зал		271,29 кв.м	4

7.2. Комплексное оснащение образовательной деятельности:

<p>Школа располагает типовым зданием, в которое имеется доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в школу оснащён пандусом; имеется кнопка вызова персонала, обеспечивающая доступ на территорию инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество учебных кабинетов – 15. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии СанПиН. В учебных кабинетах имеются компьютеры с выходом в Интернет, оснащённые системой контент-фильтрации. В кабинетах обеспечен доступ к информационным системам учащимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Мастерских – 2 Компьютерный класс – 1 Актальный зал на 120 мест Краеведческий музей Спортивный зал – 1 Стадион Спортивная площадка - 1 Игровая площадка - 1 Медицинский кабинет Кабинет социального педагога Сельскохозяйственная техника - 2 ед.; Учебно–опытный участок - 0,6 га; Теплица - 60 м2 Овощехранилище - 60 м2. Школа сотрудничает с <u>БелГСХА</u></p>
<p><u>Библиотека:</u> В образовательном учреждении в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует школьная библиотека на 8 посадочных мест. Оборудовано 1 рабочее место с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями и бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учащимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Учебники – 3992 Художественная литература – 9731 Методическая литература – 5659 Научно познавательная литература - 4387 Электронные образовательные ресурсы - 169 Обеспечен доступ к сайтам: Официальному сайту Министерства образования Российской Федерации - http://минобрнауки.рф Федеральному portalу «Российское образование» - http://www.edu.ru Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов - http://schoolcollection.edu.ru Федеральному центру информационно-образовательных ресурсов -</p>

<p>Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам учащихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>http://fcior.edu.ru Единому окну доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru . Федеральному институту педагогических измерений - http://www.fipi.ru Всероссийские проверочные работы http://vpr-ege.ru/map</p>
<p>Созданы условия для двухразового питания учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Столовая рассчитана на 72 посадочных места. В столовой имеются питьевые фонтанчики с целью обеспечения регулярного питьевого режима школьников.</p>
<p>Создание условий охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми указателями, обозначениями запасных выходов. Средства пожаротушения регулярно проходят проверку. По периметру школы, а также внутри школы установлено видеонаблюдение с постоянной записью.</p>
<p>Спортивный зал школы оборудован необходимыми спортивными сооружениями. Испытания спортивных сооружений с проверкой целостности креплений и покрытий проводятся регулярно.</p> <p>В спортивном комплексе расположены 2 комнаты для переодевания и 2 туалета.</p> <p>На территории школы находятся оборудованные для проведения уроков физической культуры и проведения подвижных игр плоскостные сооружения. Испытания спортивных сооружений, футбольных ворот с проверкой целостности креплений и покрытий проводятся также регулярно 2 раза в год.</p>	<p>Перечень спортивного инвентаря</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брусья параллельные (муж.) - 1 шт. 2. Брусья разновысокие (жен.) - 2 шт. 3. Перекладина гимнастическая - 2шт. 4. Конь гимнастический -2 шт. 5. Козел гимнастический - 1 шт. 6. Канат для лазанья - 3 шт. 7. Стенка гимнастическая - 8 пролётов 8. Скамейка гимнастическая - 2 шт. 9. Маты гимнастические - 22 шт. 10. Корзина баскетбольная - 6 шт. 11. Мостик гимнастический - 2 шт. 12. Мячи баскетбольные - 10 (б.у), 12 шт. 13. Мячи волейбольные – 12 шт. 14. Мячи футбольные - 3 (б.у) 15. Мячи для метания - 15 шт. 16. Мячи набивные - 10 шт. 17. Мячи для большого тенниса - 5 18. Обручи - 8 шт. 19. Планка для прыжков - 1шт. 20. Сетка волейбольная - 2 шт. 21. Скакалки - 12 шт. 22. Стойка для прыжков - 2 шт. 23. Щиты баскетбольные - 4 шт.

	24. Лыжи детские (нач.кл.) - 17 комплектов 25. Лыжи пластиковые - 10 пар (б.у) 26. Ботинки лыжные - 10 пар (б.у) 27. Палки лыжные - 20 пар (б.у) 28. Гранаты для метания - 7 шт. 29. Стол теннисный - 2 шт.
--	--

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи,
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования,
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и её регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательную деятельность; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности представлены в таблице:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний по уровням образования (в %)		
		НОО	ООО	СОО
2019/2020	100%	58.93%	33.08%	47.22%
2020/2021	100%	64,72%	29,53%	83,34%
2021/2022	100%	61,13 %	45,19%	71,43 %

Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся		
	2019/20 учебный год	2020/21	2021/22
Похвальные листы	5	9	7
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	0	0	0
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0	1	0
Федеральные медали «За особые успехи в учении»	0	1	0

Общие результаты успеваемости и посещаемости по классам
за 2021-2022 учебный год

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость	Количество пропусков (по уважительной причине)		Количество пропусков по болезни		Количество пропусков (без уважительной причины)	
													дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
1	Ченцова И.В	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%	114	449	176	661	0	0
2	Прошкина О.С	11	1	2	5	1	0	5	0	0	54.55%	100.00%	74	347	172	831	0	0
3	Кудрина Н.И	12	2	1	7	0	0	3	0	0	75.00%	100.00%	109	506	114	524	0	0
4	Семибратченко Т.Н	13	2	0	5	0	0	6	0	0	53.85%	100.00%	68	330	141	681	0	0
Всего 1-4		52	5	3	17	1	0	14	0	0	61.13%	100.00%	365	1632	603	2697	0	0
5	Львов И.В	11	0	0	9	0	1	1	1	0	81.82%	90.91%	156	896	115	665	0	1
6	Лобкова В.С	17	1	1	6	0	0	9	1	0	41.18%	94.12%	285	1762	51	317	0	1
7	Мелла Т.А	11	1	0	2	1	0	8	0	0	27.27%	100.00%	160	1007	152	964	0	0
8	Сильченко М.И	16	0	1	5	1	0	11	0	0	31.25%	100.00%	233	1542	172	1129	0	0
9	Даерова Е.В	10	0	0	4	0	0	5	0	0	44.44%	100.00%	238	1567	5	33	0	0
Всего 5-9		65	2	2	26	2	1	34	2	0	45.19%	97.01%	1072	6774	495	3108	0	2
10	Дегтерева Н.Я	7	0	1	3	0	0	4	0	0	42.86%	100.00%	229	1527	86	583	0	0
11	Васютина А.А	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100.00%	100.00%	31	198	0	0	0	0

Всего10-11		9	0	1	5	0	0	4	0	0	71.43%	100.00%	260	1725	86	583	0	0
Итого по школе		126	7	6	48	3	1	52	2	0	59.25%	99.00%	1697	10131	1184	6388	0	2

**9. Анализ показателей деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 38%
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	12,23
1.7	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	11,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	17 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 чел./87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел./26/%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./7,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./2,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 чел./13,57%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95,23%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/42,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	7 чел./33,3%

	числе:	
1.29.1	Высшая	4 чел./19,04%
1.29.2	Первая	7 чел./33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	136 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	18,32 кв.м

Директор

Д.Ю. Васютин